



**CUENTA PÚBLICA 2025
COLEGIO MOZART**

SISTEMA DE POSTULACIÓN 2026



**CANTIDAD DE POSTULANTES AL
COLEGIO :**

889



INGRESOS Y GASTOS 2025

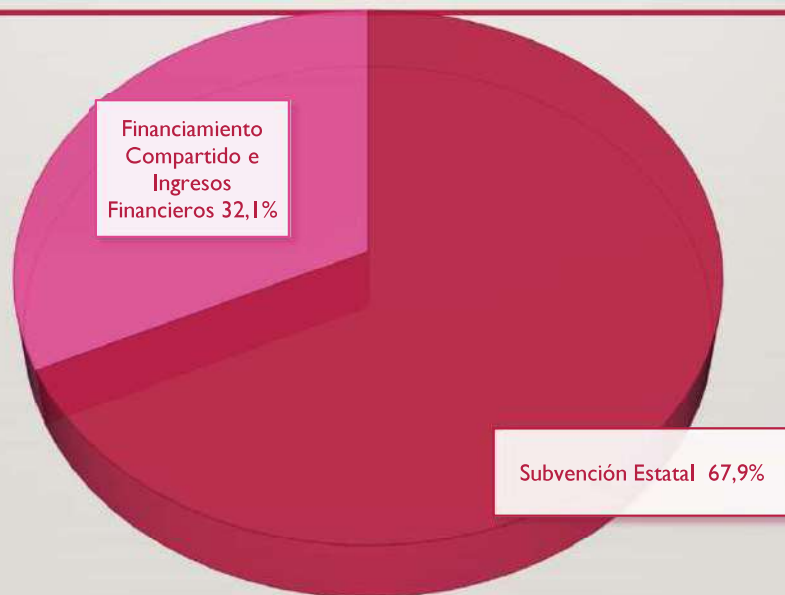
Un recuento de la situación de ingresos y gastos del año 2025 evidencia que, como en años pasados, la mayor parte de los ingresos (67,9%) proviene de la subvención estatal, pero que también como es común, al final de año hubo un aumento de la contribución de los apoderados a través del copago que dejó el guarismo de este ítem en 32,1% de los ingresos anuales (incluidos ingresos financieros, que explican un 1,8% del total).

Respecto de los gastos se indica que, tal como se verifica en otros años, la mayor parte de él es explicado por ítem de remuneraciones con el 68,2%, con un valor porcentual en los gastos generales que explican el 31,8% restante. Ese número se debe a en buena medida a inversiones en infraestructura y mantenimiento.

Abajo se presentan los gráficos correspondientes.

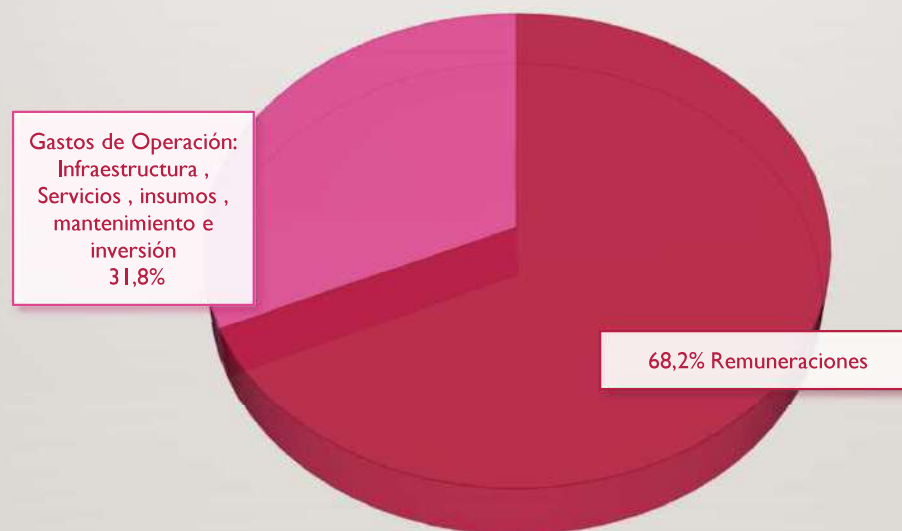


DISTRIBUCIÓN DE INGRESOS DURANTE AÑO 2025





DISTRIBUCIÓN DE GASTOS DURANTE 2025





MEJORAMIENTOS RELEVANTES 2025

- Término del mejoramiento pavimentos multicancha y patio ambas sedes
- Habilitación nuevas dependencias de oficinas y atención de apoderados, sede Escrivá
- Cerco perimetral adyacente a cancha de futbolito
- Reposición del mobiliario y de equipamiento tecnológico
- Patio techado y sombreado: trabajos terminados el año 2025, sede Escrivá



SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR

Nuestro Colegio ofreció 80 cupos en proceso del Sistema de Admisión Escolar (SAE) 2026, incluyendo los 60 del curso inicial (Prekínder). Como ha ocurrido en años anteriores, la demanda de postulación fue muy alta verificándose 889 postulaciones con una demanda promedio de más de 10 alumnos por cupo ofrecido.



MEJORAS DE INFRAESTRUCTURA SEDE ESCRIVÁ



OFICINA I

OFICINA 2



OFICINA 3



MEJORAS DE INFRAESTRUCTURA SEDE SAN JUAN





AÑO 2025
EXCELENCIA ACADÉMICA ADJUDICADA AL 100%



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile



SNED
Sistema Nacional de
Evaluación de Desempeño

4 BÁSICO				8° BÁSICO						II MEDIO			
LENGUAJE		MATEMÁT		LENGUAJE		MATEMÁTICA		HISTORIA		LENGUAJE		MATEMÁTICA	
276	+30	262	+25	238	+26	258	+50	250	+36	250	+40	263	+79

•

4 BÁSICO				8° BÁSICO						II MEDIO			
LENGUAJE		MATEMÁT		LENGUAJE		MATEMÁTICA		HISTORIA		LENGUAJE		MATEMÁTICA	
306		287		264		308		286		290		342	

+

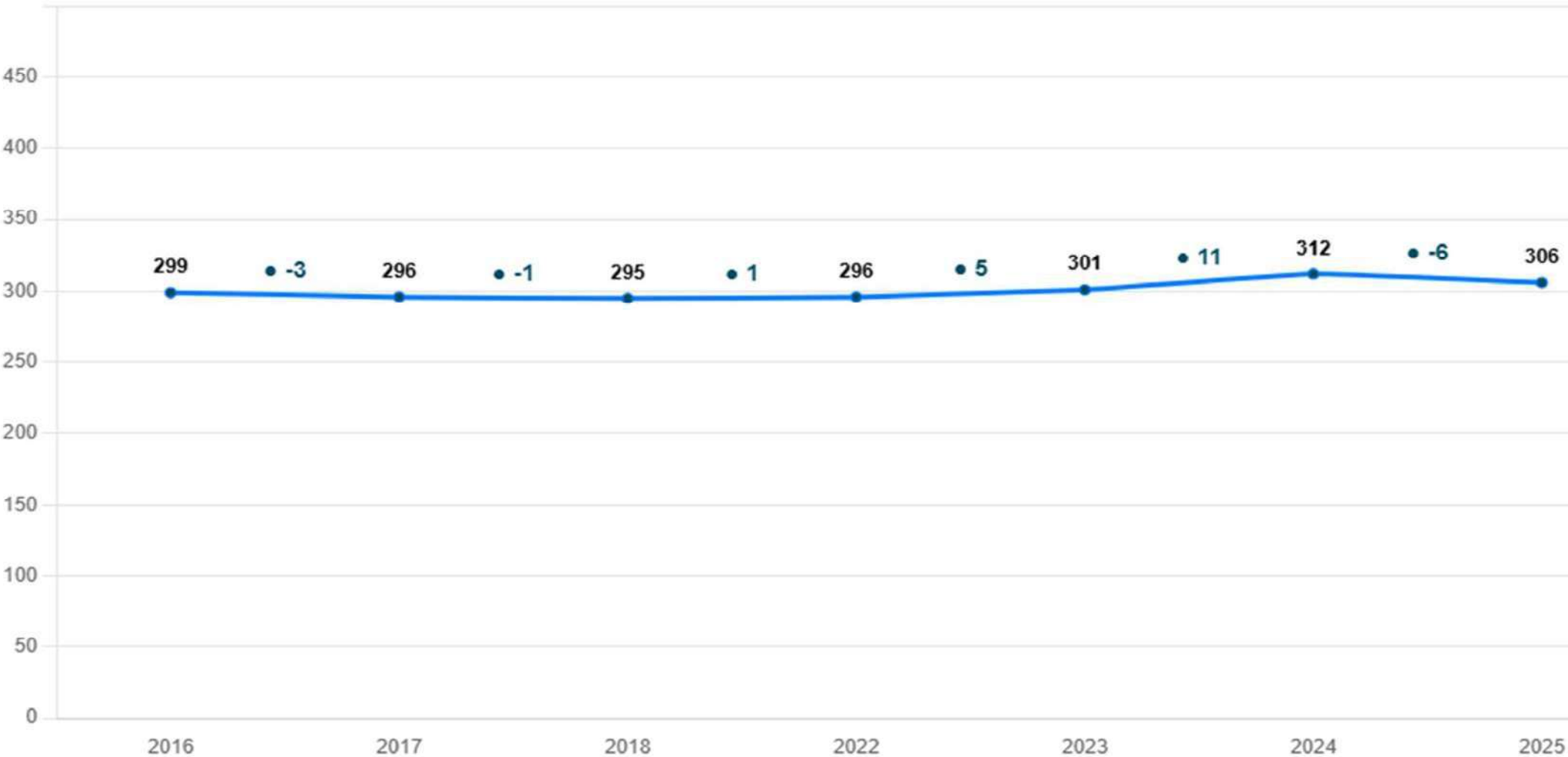
「」

≡ **EL PEQUENO MOZART**

MACHALÍ, DEL LIBERTADOR BERNARDO OHIGGINS | RBD: 15554 | Particular Subvencionado

Grupo Socioeconómico 4° básico: Medio alto | Categoría de Desempeño vigente: ALTO

LENGUAJE

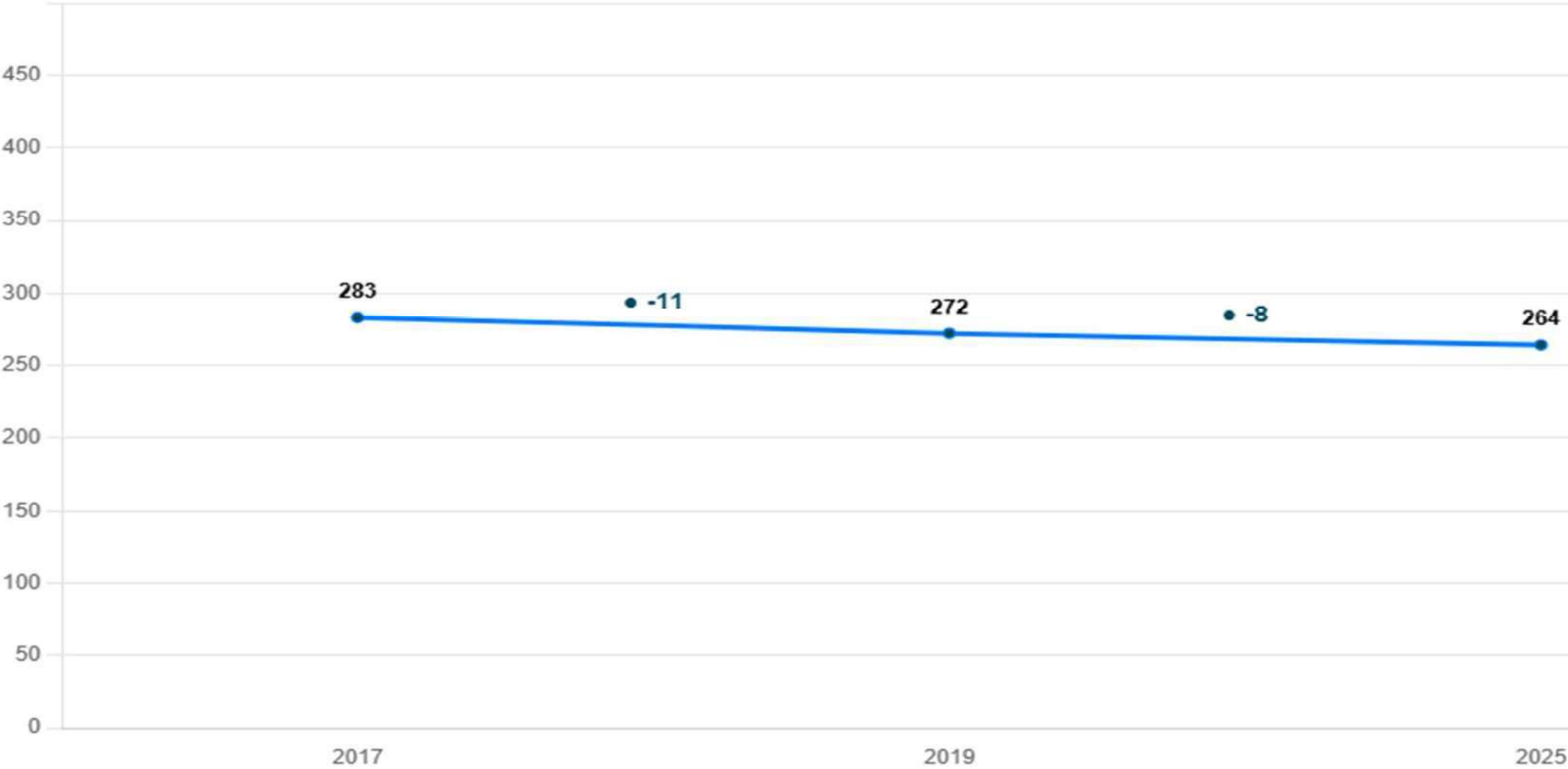


EL PEQUEÑO MOZART

MACHALÍ, DEL LIBERTADOR BERNARDO OHIGGINS | RBD: 15554 | Particular Subvencionado

LENGUAJE

Grupo Socioeconómico 8° básico: Medio alto | Categoría de Desempeño vigente: ALTO



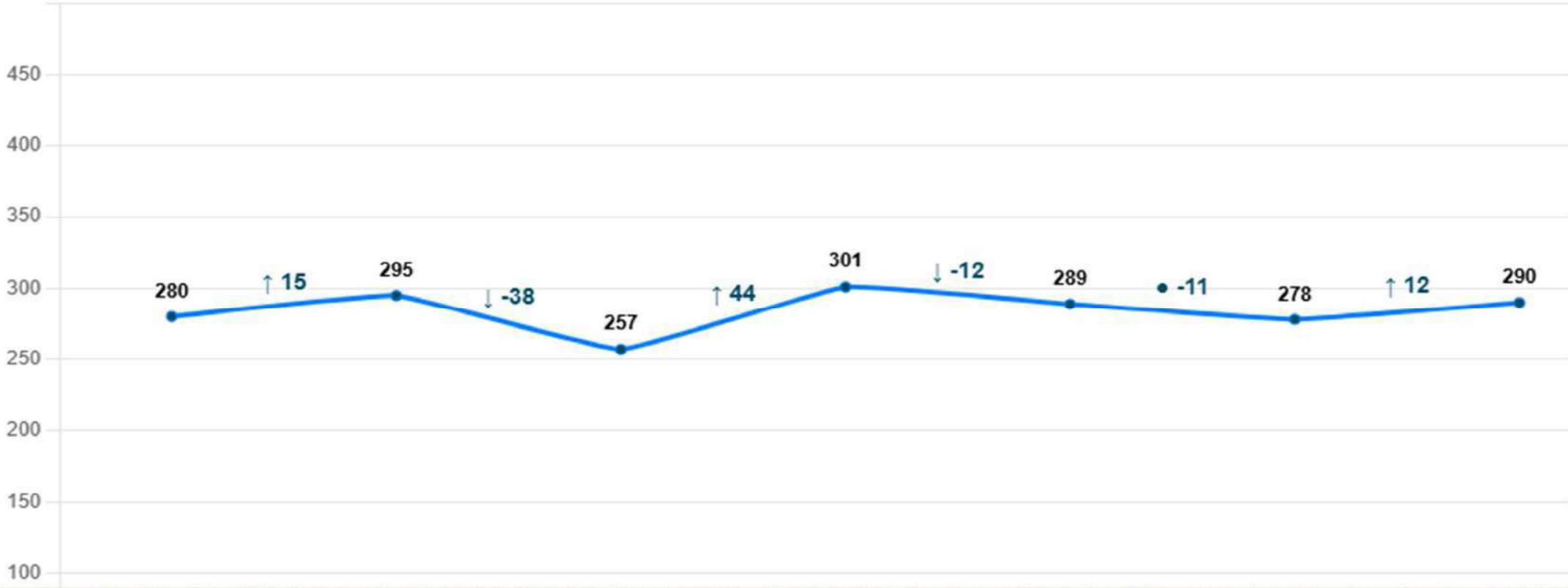
EL PEQUEÑO MOZART

MACHALÍ, DEL LIBERTADOR BERNARDO OHIGGINS | RBD: 15554 | Particular Subvencionado

Grupo Socioeconómico II medio: Medio alto | Categoría de Desempeño vigente: MEDIO

LENGUAJE

Puntajes promedio y variación entre años





EL PEQUEÑO MOZART

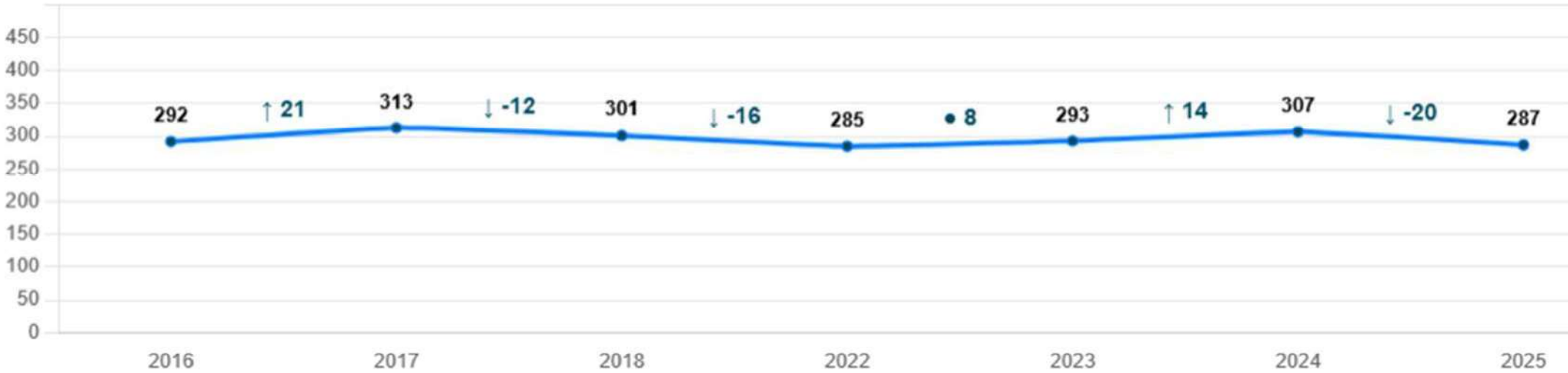
MACHALÍ, DEL LIBERTADOR BERNARDO OHIGGINS | RBD: 15554 | Particular Subvencionado

Grupo Socioeconómico 4° básico: Medio alto | Categoría de Desempeño vigente: ALTO

MATEMÁTICA

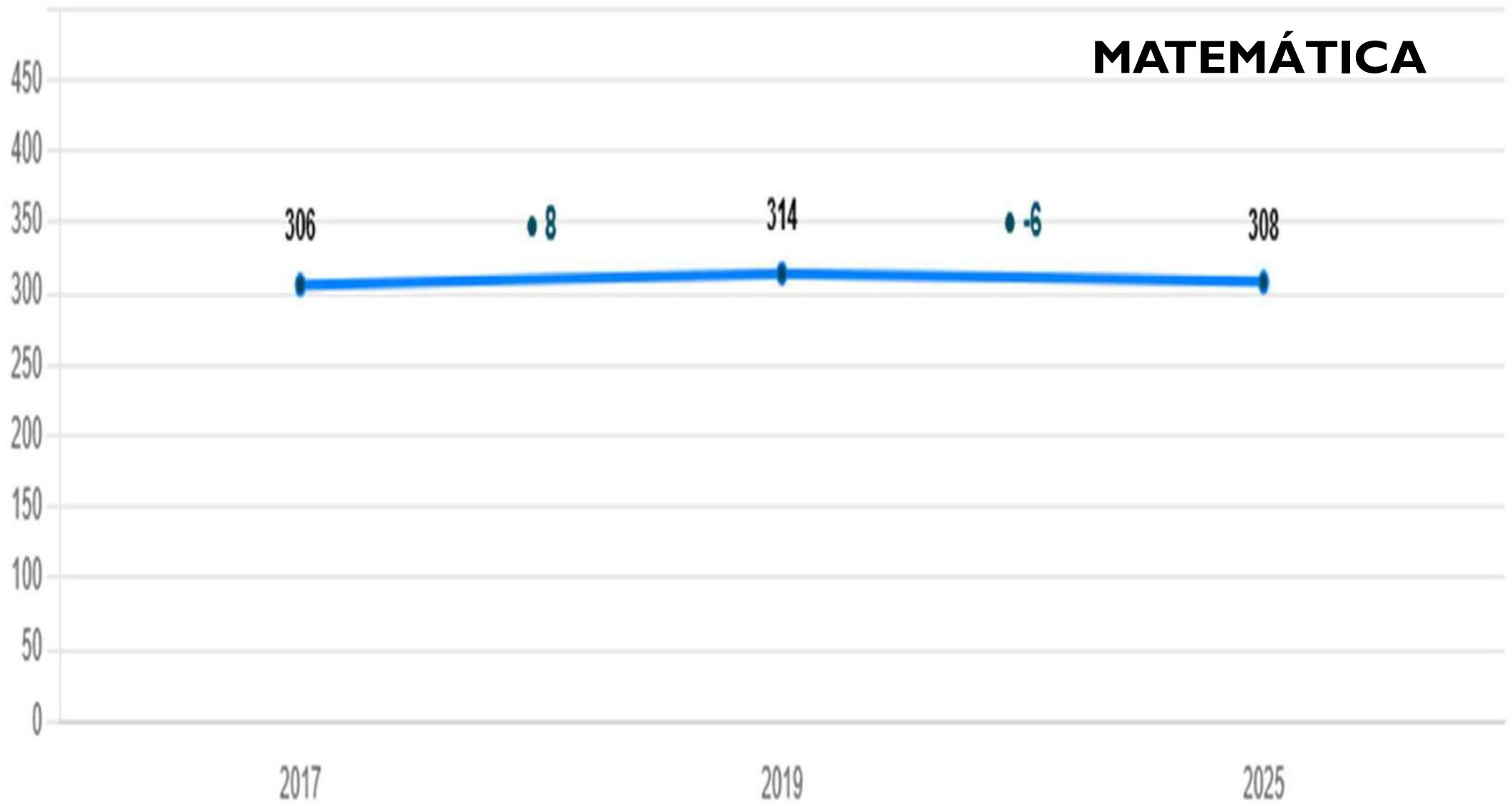
Nivel: 4° básico

Puntajes promedio y variación entre años



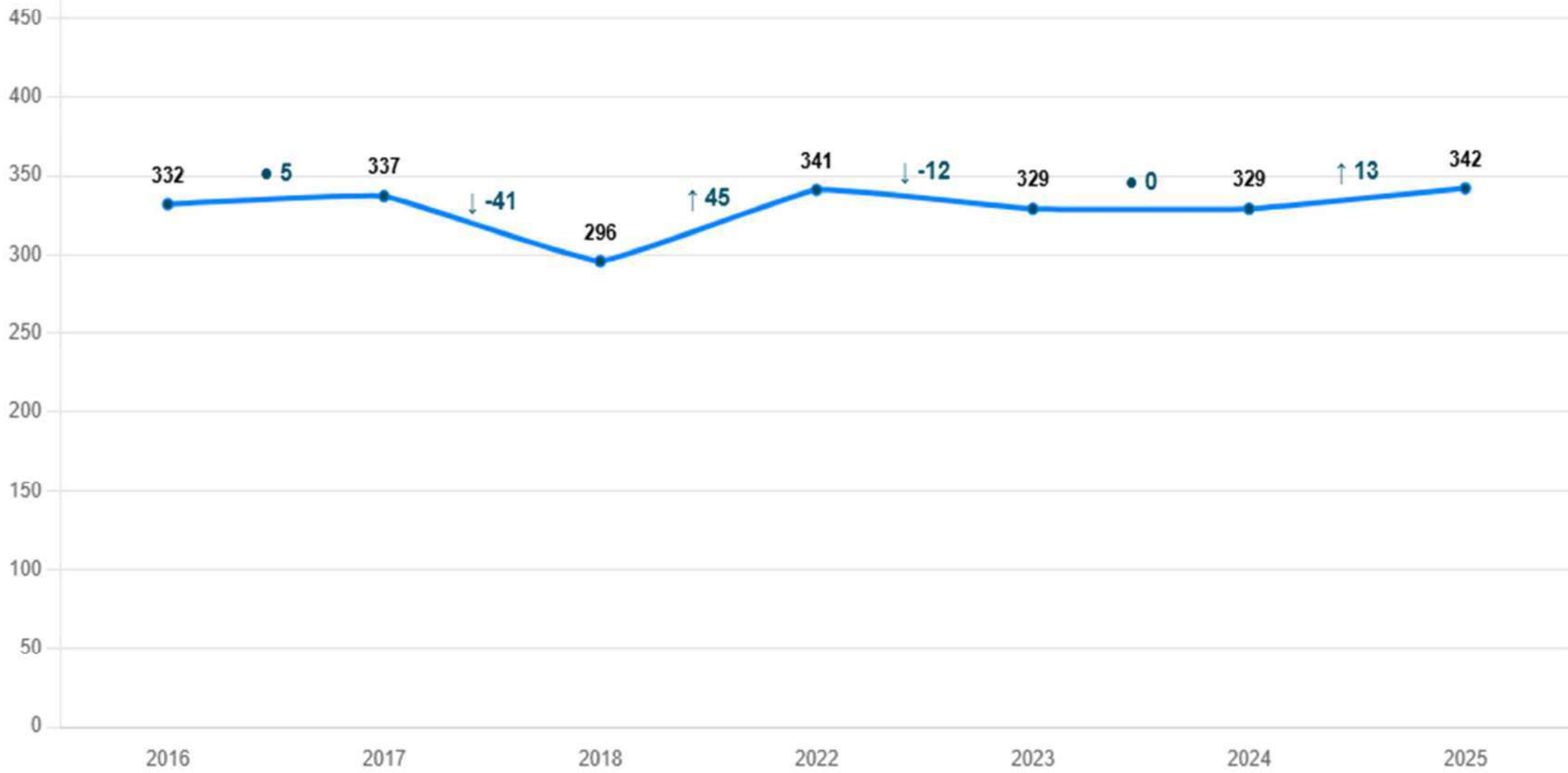
OCTAVOS BÁSICOS

MATEMÁTICA



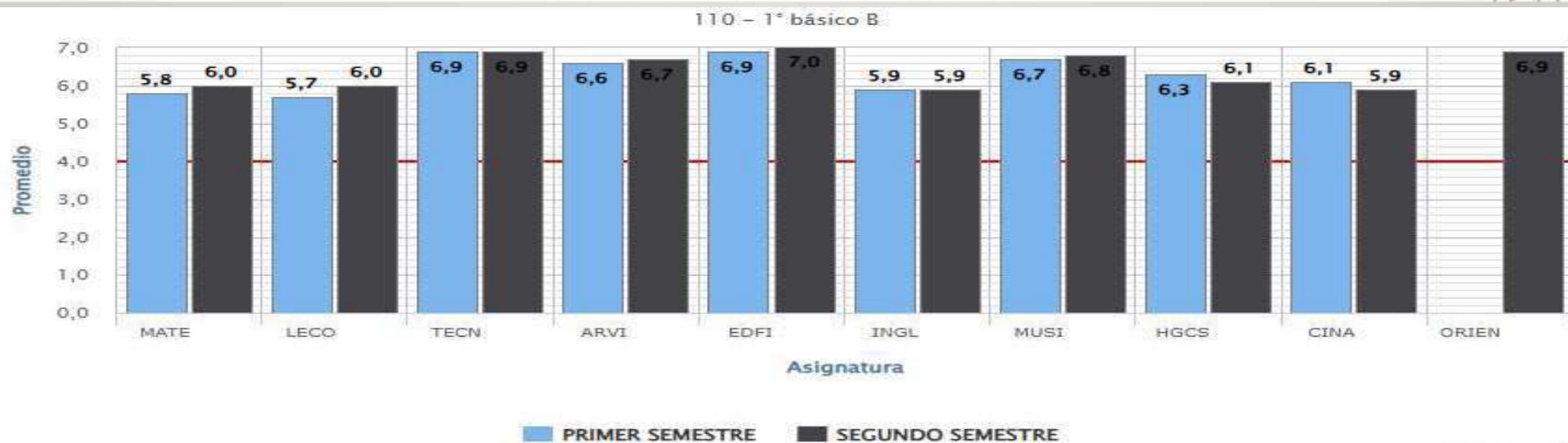
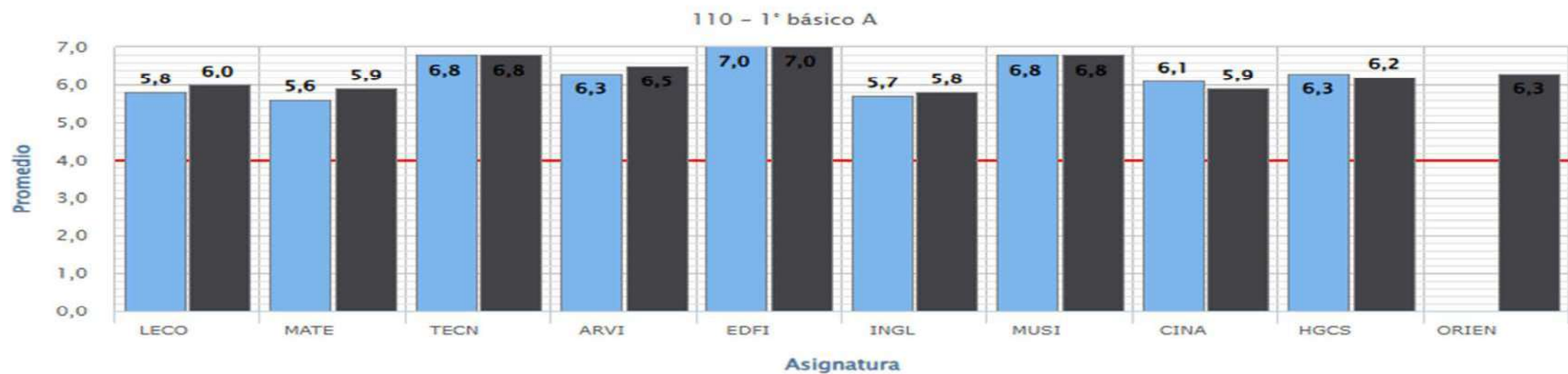
SEGUNDO MEDIO

MATEMÁTICA

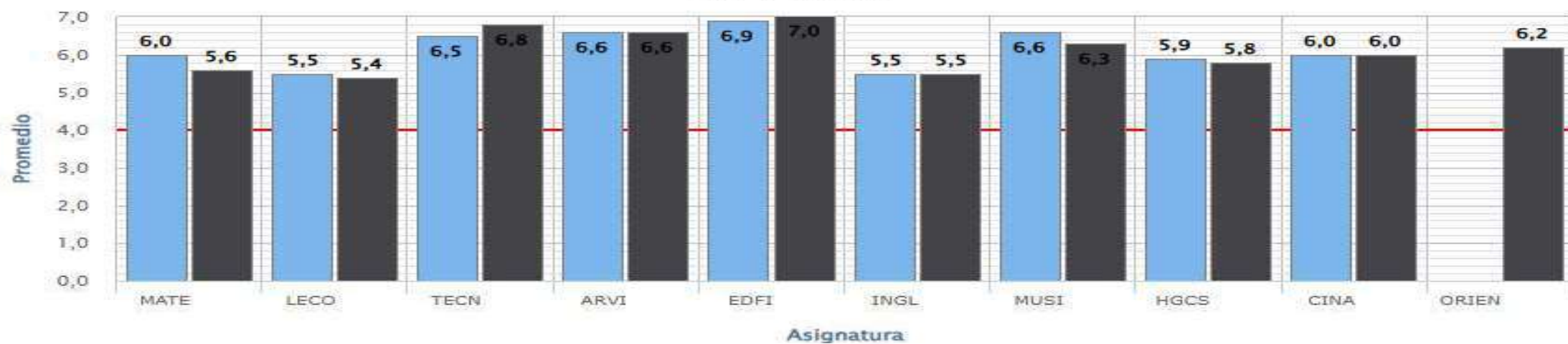




Resultados Académicos 2025
Sede San Juan

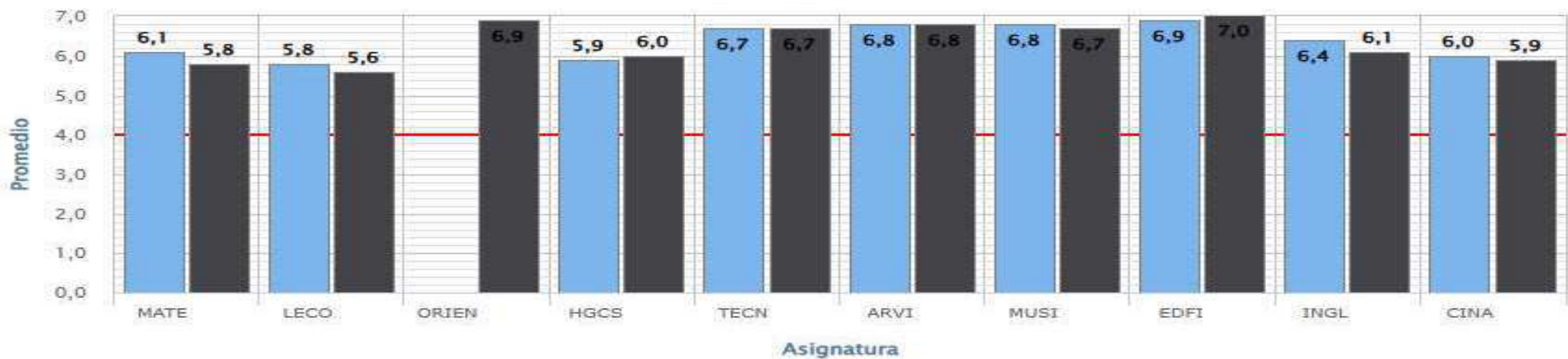


110 - 2° básico A

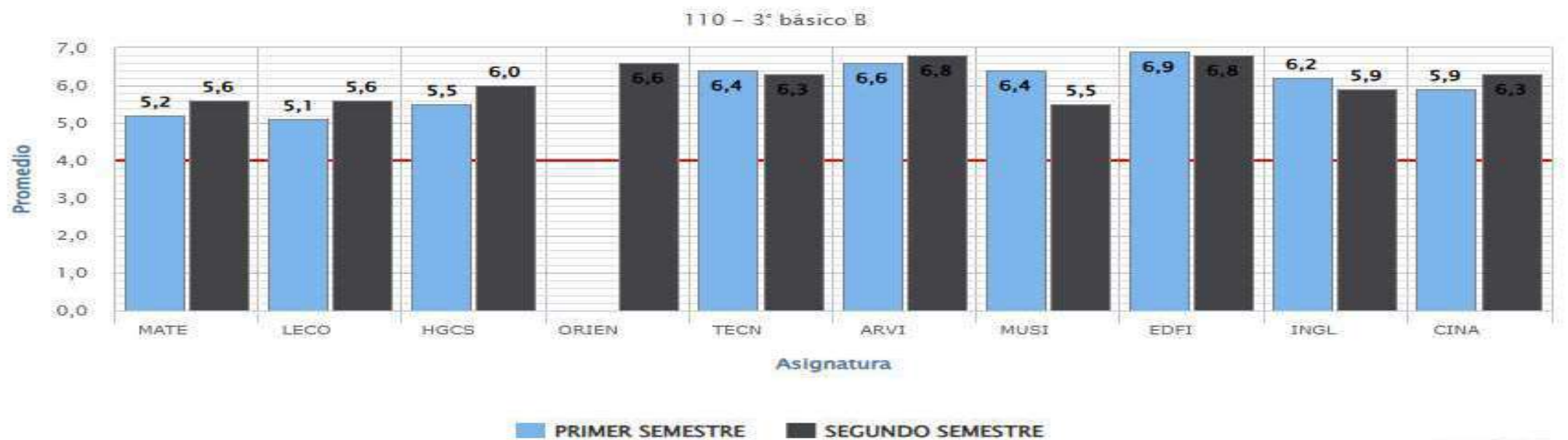
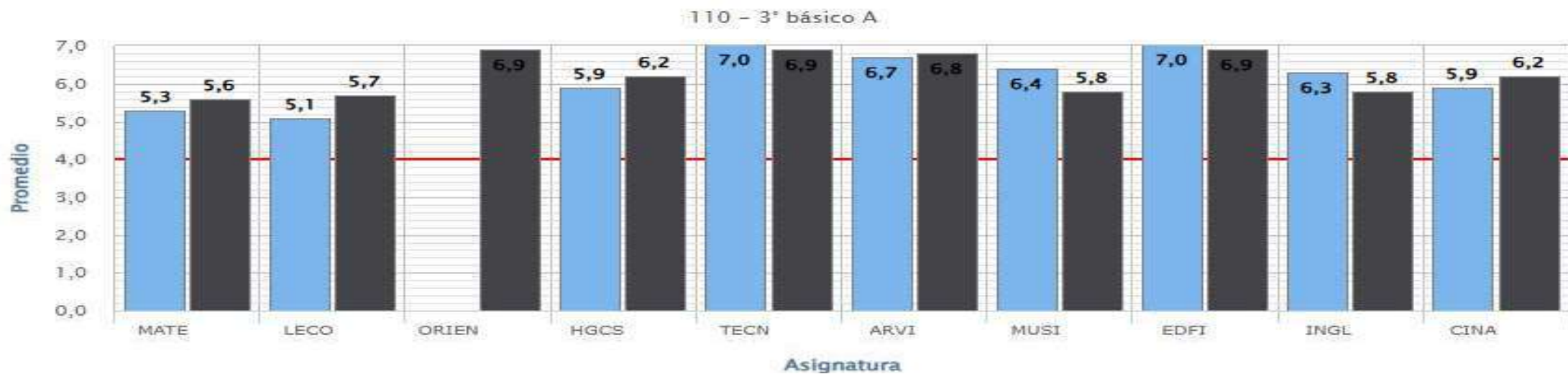


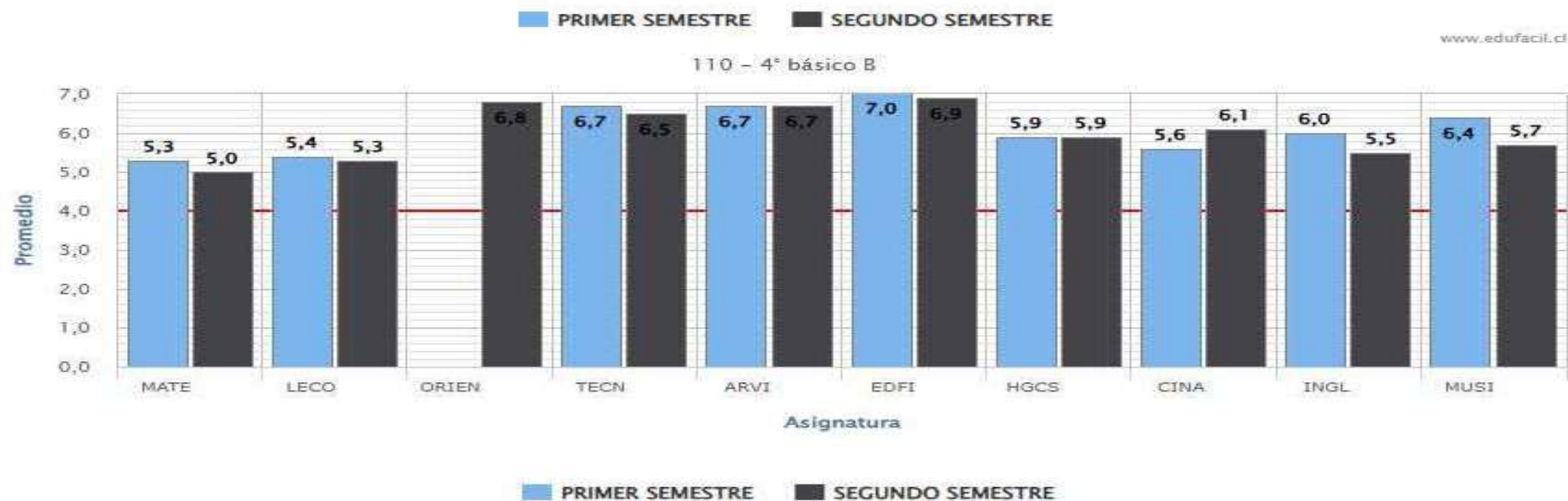
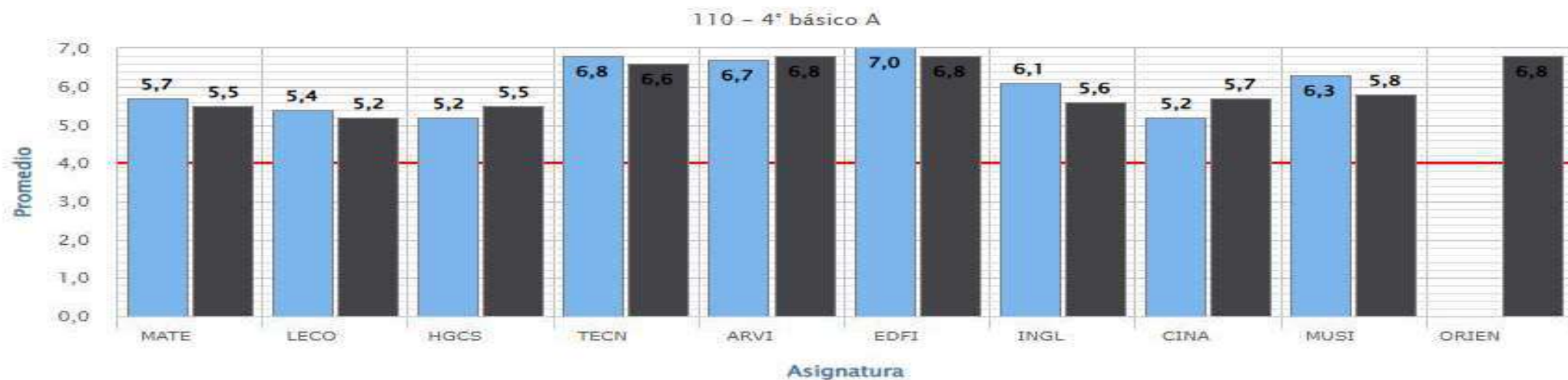
PRIMER SEMESTRE SEGUNDO SEMESTRE

110 - 2° básico B



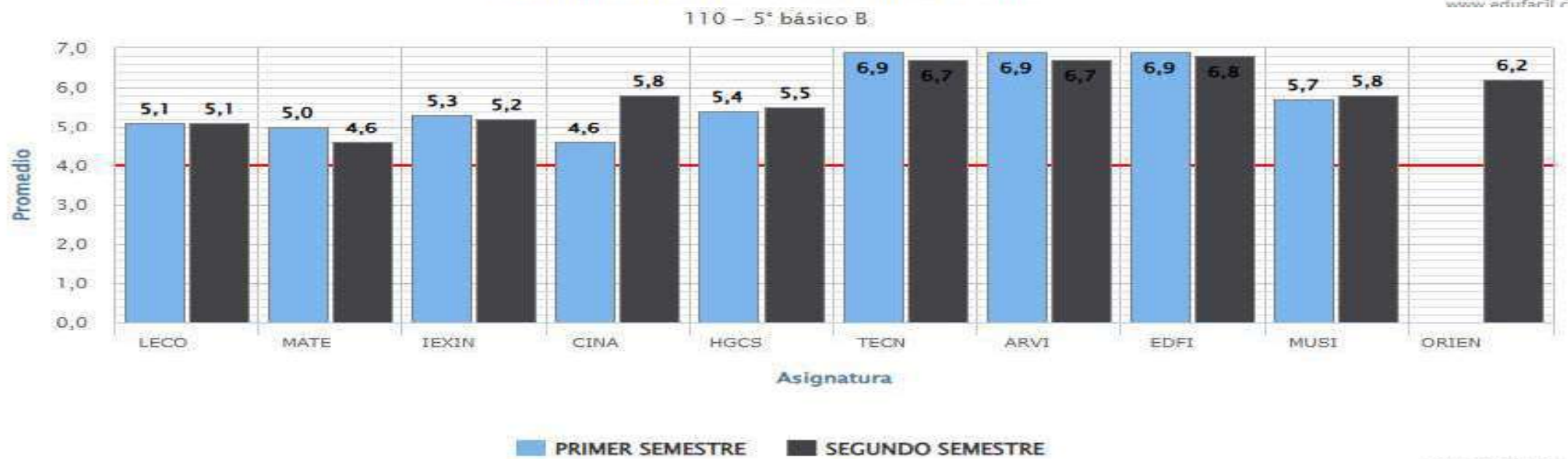
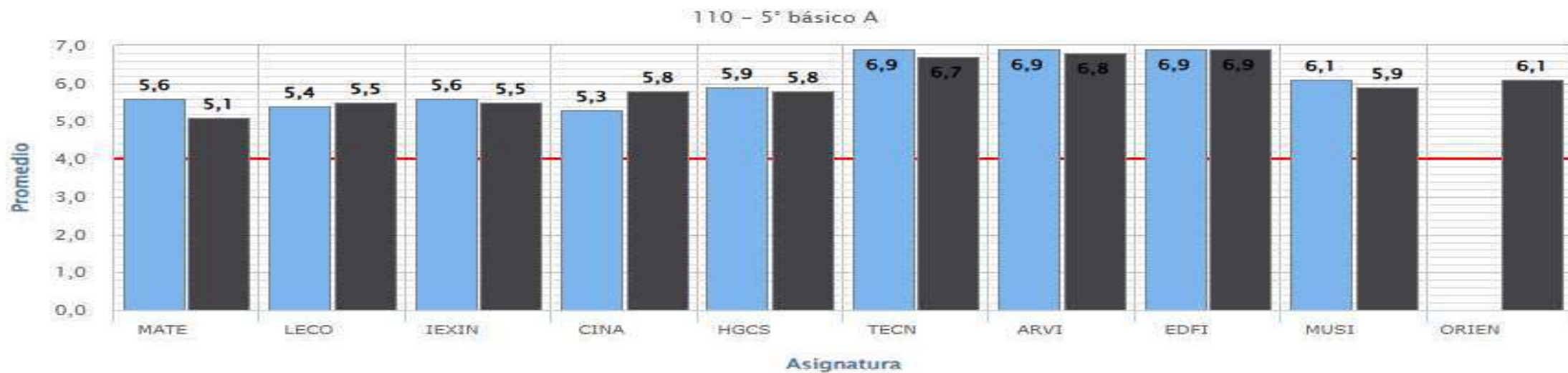
PRIMER SEMESTRE SEGUNDO SEMESTRE

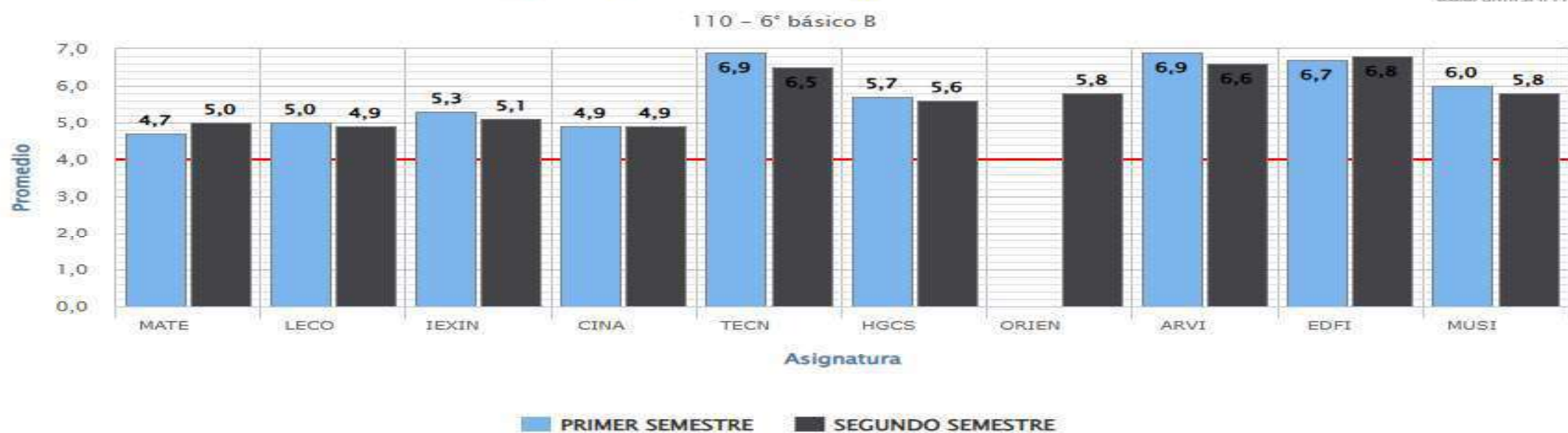
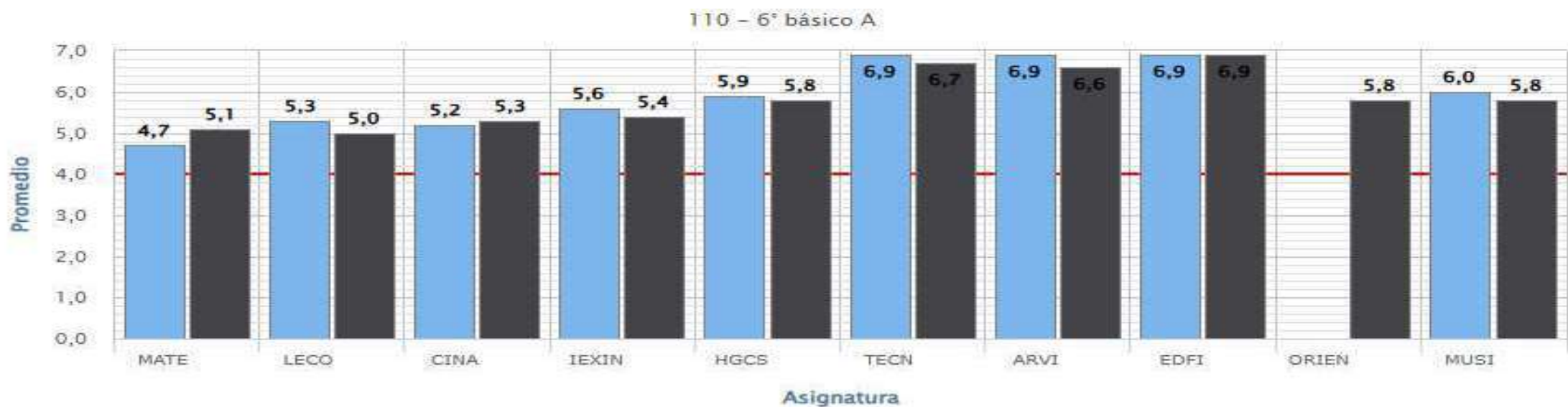




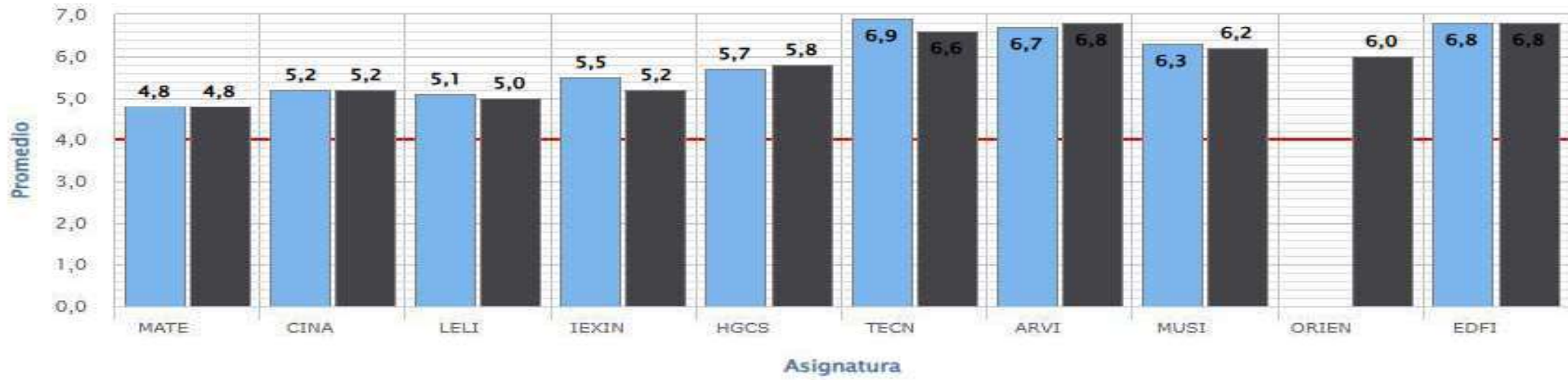


Resultados Académicos 2025
Sede Escrivá 5° a 8° Básico



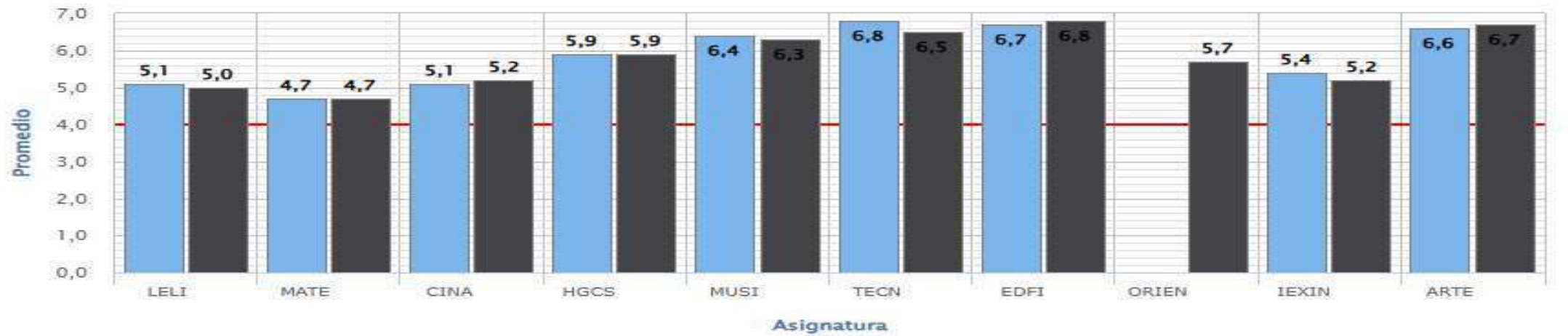


110 – 7º básico A



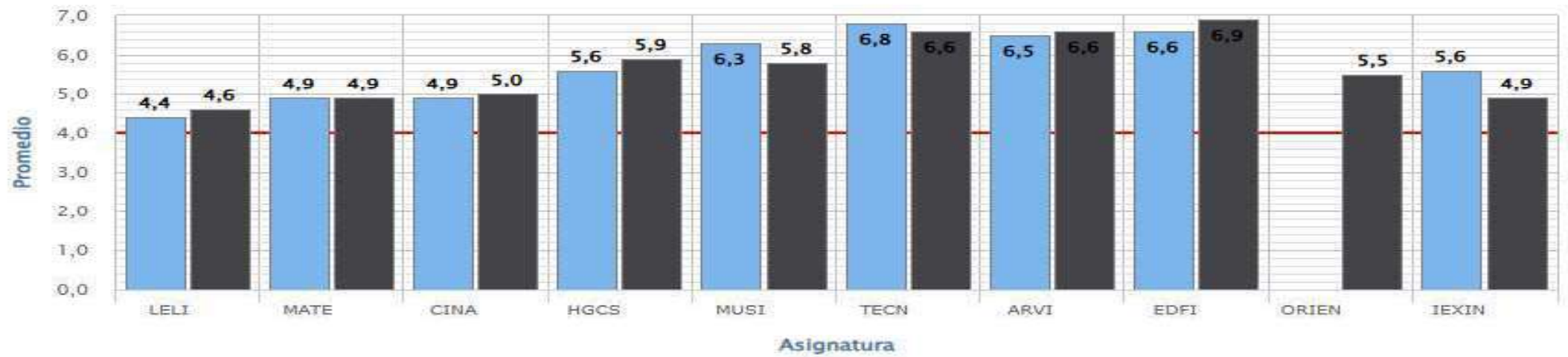
PRIMER SEMESTRE SEGUNDO SEMESTRE

110 – 7º básico B



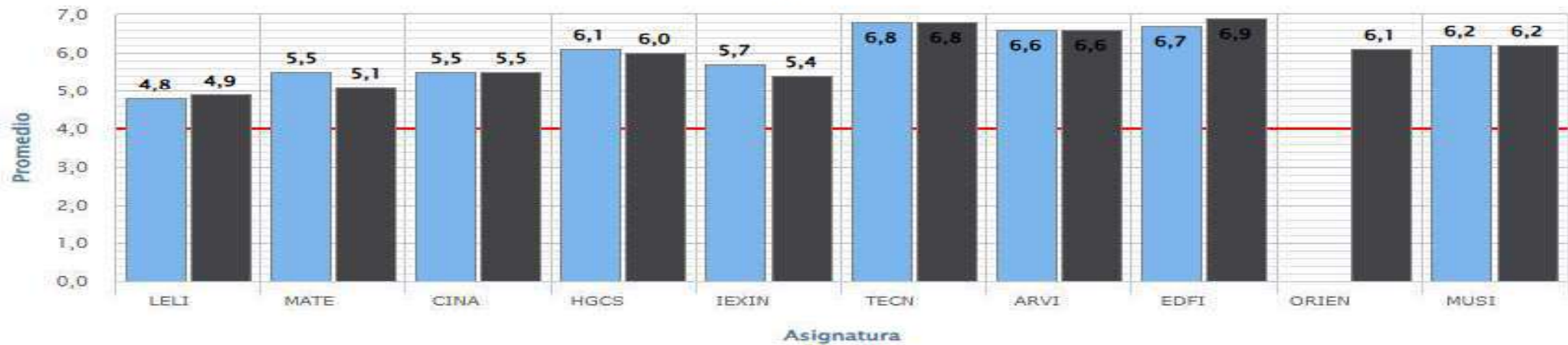
PRIMER SEMESTRE SEGUNDO SEMESTRE

110 – 8° básico A



PRIMER SEMESTRE SEGUNDO SEMESTRE

110 – 8° básico B

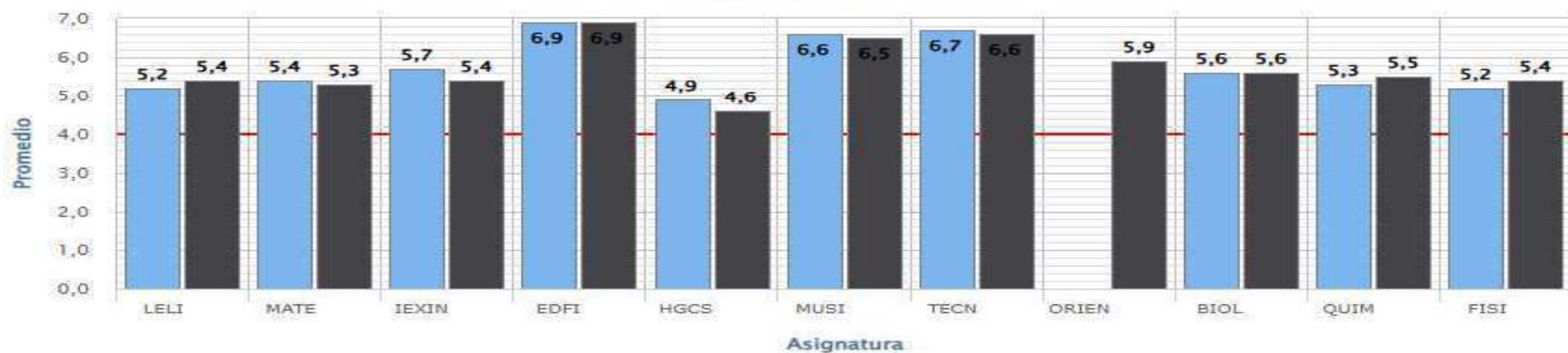


PRIMER SEMESTRE SEGUNDO SEMESTRE



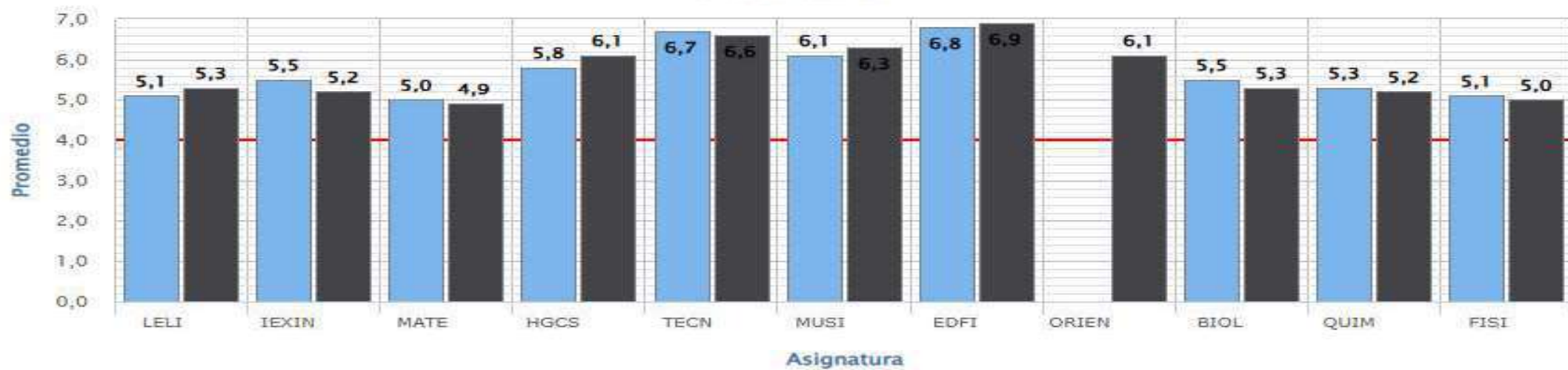
Resultados Académicos 2025
Sede Escrivá 1° a 4° Medio

310 – 1° medio A



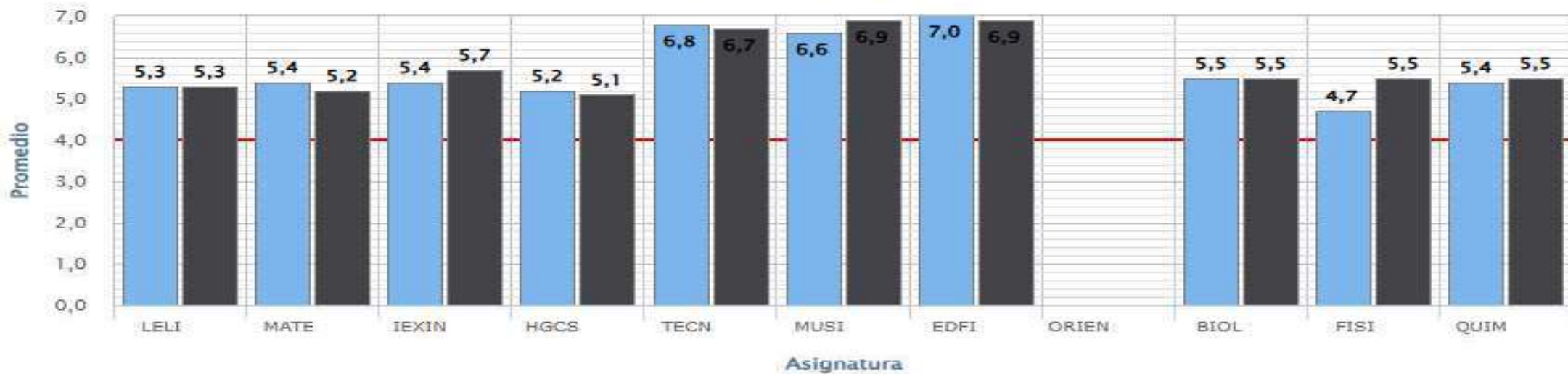
PRIMER SEMESTRE SEGUNDO SEMESTRE

310 – 1° medio B

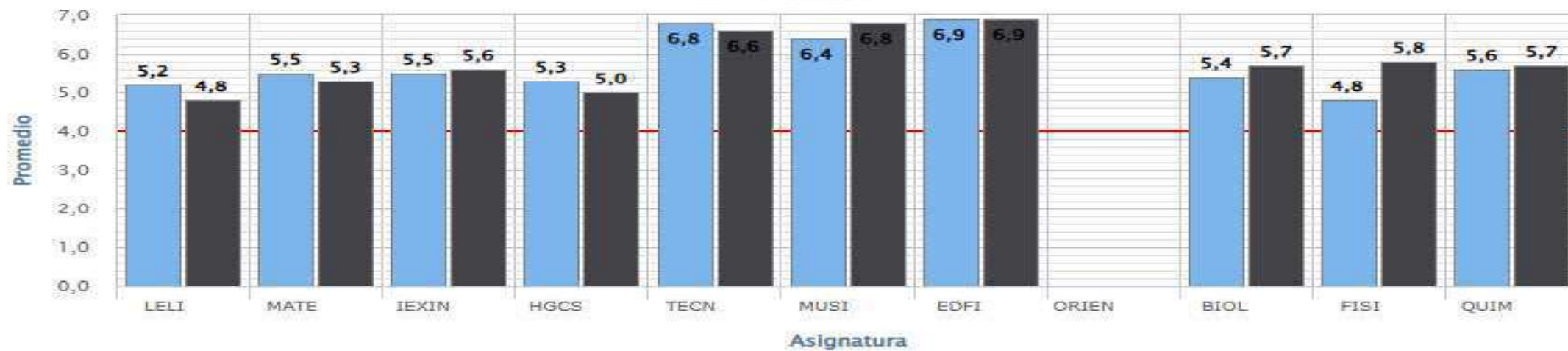


PRIMER SEMESTRE SEGUNDO SEMESTRE

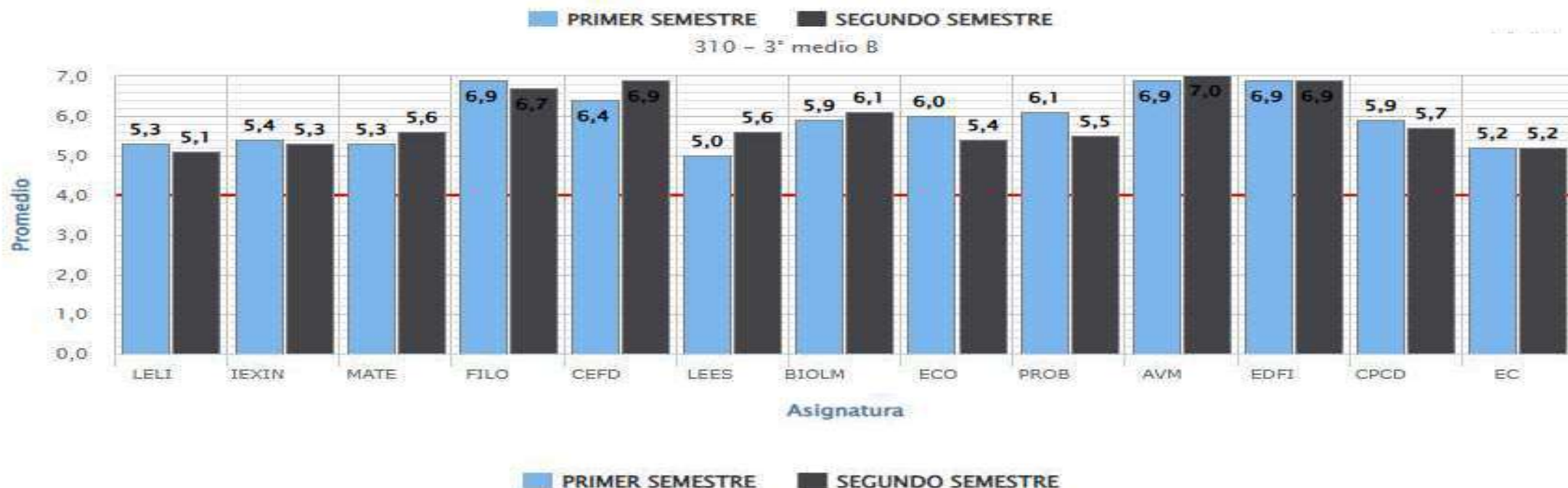
310 – 2° medio A

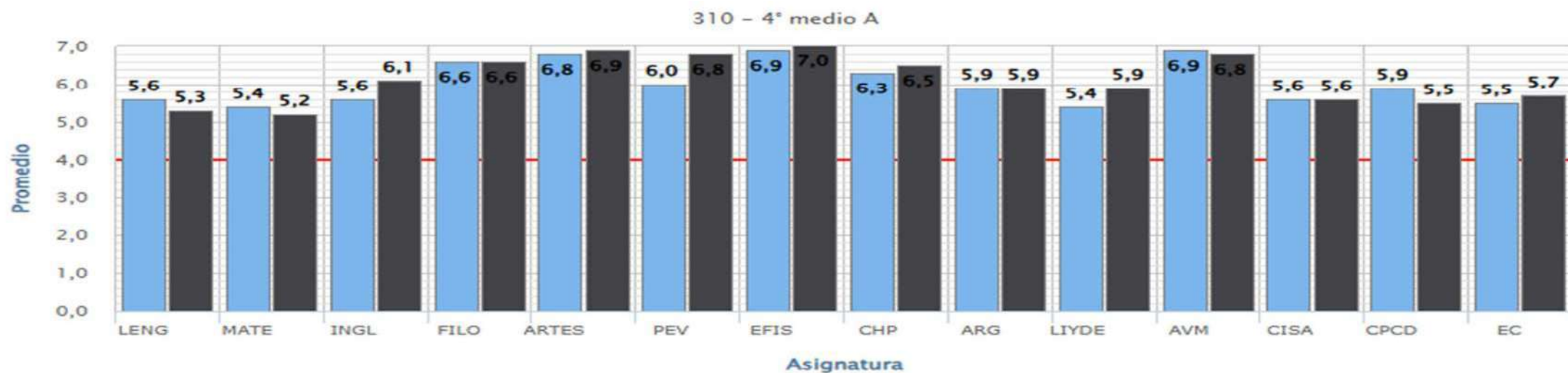


310 – 2° medio B

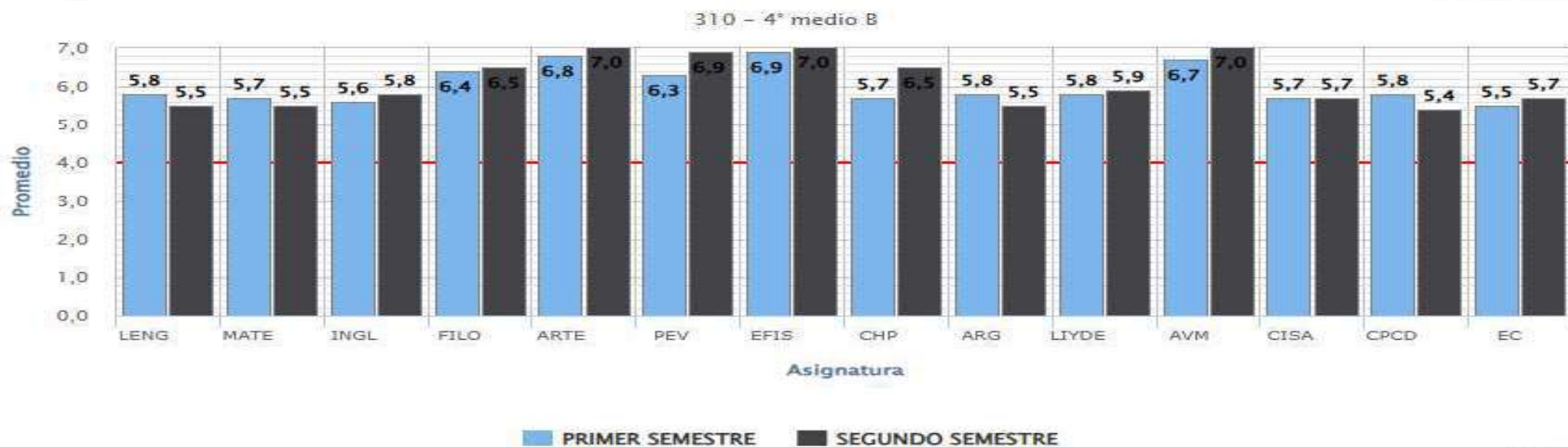


PRIMER SEMESTRE SEGUNDO SEMESTRE





www.edufacil.cl



www.edufacil.cl

Última PAES



Las Últimas Noticias (LUN) 

10 de enero · 🌐

Ranking: Estos son los colegios particulares subvencionados con mejor puntaje PAES 🙌

[illegible]

LUN.COM

Ranking: los colegios particulares subvencionados con mejor puntaje PAES

Ranking: los colegios particulares subvencionados con mejor puntaje PAES

Instituto La Salle	La Florida	719,6	82
Col. Part. Sagrado Corazón de Jesús	La Reina	719,5	85
Colegio Alicante de La Florida	La Florida	718,9	112
Colegio Manso de Velasco Melipilla	Melipilla	717,2	20
Colegio San Joaquín	Renca	716,9	39
Escuela y Liceo Montessori	Temuco	715,3	73
Colegio Mauricio Rugendas	La Florida	714,1	25
Colegio San Ignacio	San Pedro de la Paz	711,8	119
El Pequeño Mozart	Machalí	711,7	65



UBICACIÓN
36 de 3288 colegios
municipales ,
particulares
subvencionados y
privados.

Fuente: DEMRE

Metas y objetivos



Establecimientos que más aportan al 10% de mejores puntajes

9,967	ESCUELA PARTICULAR RUBEN DARIO	MAIPU	Financiamiento público	Particular Subvencionado	18
12,036	COLEGIO PINARES	CHICLAYANTE	Particular pagado	Particular Pagado	18
9,277	COLEGIO SAN MARCOS	MACUL	Particular pagado	Particular Pagado	18
9,276	COLEGIO UNIVERSITARIO EL SALVADOR	NUÑOA	Particular pagado	Particular Pagado	18
8,981	COLEGIO DE LOS SACRADOS CORAZONES PROVIDENCIA	PROVIDENCIA	Particular pagado	Particular Pagado	18
691	COLEGIO INGLES CATOLICO	LA SERENA	Particular pagado	Particular Pagado	18
4,679	KINGSTON COLLEGE	CONCEPCION	Particular pagado	Particular Pagado	18
1,734	COLEGIO RUBEN CASTRO-DIURNO	VIÑA DEL MAR	Financiamiento público	Particular Subvencionado	18
40,125	COLEGIO PUMAHUE	VALPARAISO	Particular pagado	Particular Pagado	18
2,787	COLEGIO SANTO TOMAS DE CURICO	CURICO	Financiamiento público	Particular Subvencionado	18
15,554	EL PEQUEÑO MOZART	MACHALI	Financiamiento público	Particular Subvencionado	17
5,218	LICEO ENRIQUE BALLACEY COTTEREAU	ANGOL	Financiamiento público	Municipal	17
1,392	COLEGIO FRANCISCO DE MIRANDA	QUILLOTA	Financiamiento público	Particular Subvencionado	17
31,103	LICEO BICENTENARIO DE CORONEL	CORONEL	Financiamiento público	Servicio Local	17
24,67	COLEGIO INTERNACIONAL ALBA	MAIPU	Particular pagado	Particular Pagado	17
10,03	LICEO POLIV.SAN JOSE DE LA PRECIOSA SANG	QUINTA NORMAL	Financiamiento público	Particular Subvencionado	17
7,414	LICEO ALIANZA FRANCESA CLAUDE CAY	OSORNO	Particular pagado	Particular Pagado	17
15,524	COLEGIO SANTA CRUZ DE UNCO	SANTA CRUZ	Particular pagado	Particular Pagado	17
8,95	COLEGIO COMPAÑIA DE MARIA-SEMINARIO	PROVIDENCIA	Particular pagado	Particular Pagado	17
2,355	COLEGIO EL SALVADOR	SAN VICENTE	Financiamiento público	Particular Subvencionado	17
25,675	COLEGIO PART. CORAZON DE MARIA DE SAN MIGUEL	SAN MIGUEL	Particular pagado	Particular Pagado	17
31,11	COLEGIO FRATERNIDAD	SAN PEDRO DE LA PAZ	Financiamiento público	Particular Subvencionado	17
16,453	COLEGIO ALBORADA	LINARES	Particular pagado	Particular Pagado	17
2,935	LICEO MARTA DONOSO ESPEJO	TALCA	Financiamiento público	Municipal	17

El 26% de los alumnos (17) del Colegio Mozart que rindieron la prueba están en el grupo del 10% de mejores puntajes.

DEMRE Estadista Ernesto Laval

Estimada Comunidad Colegio Mozart:

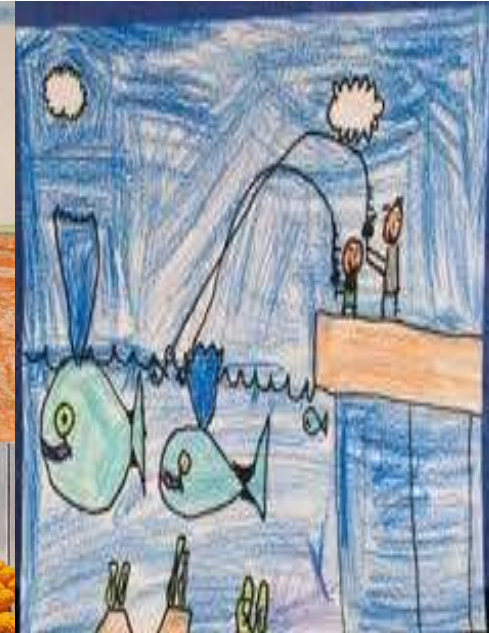
Tenemos el placer de informar que nuestros egresados de la generación 2025, Rafaela Figueroa Pino y Fernando Jélvez Villanueva, obtuvieron puntaje nacional (1.000 puntos) en la prueba Matemáticas 1. Le damos nuestras más sinceras felicitaciones a Rafaela y Fernando por su trabajo constante que fue coronado con este gran logro, y a sus familias que siempre han estado junto a ellos.

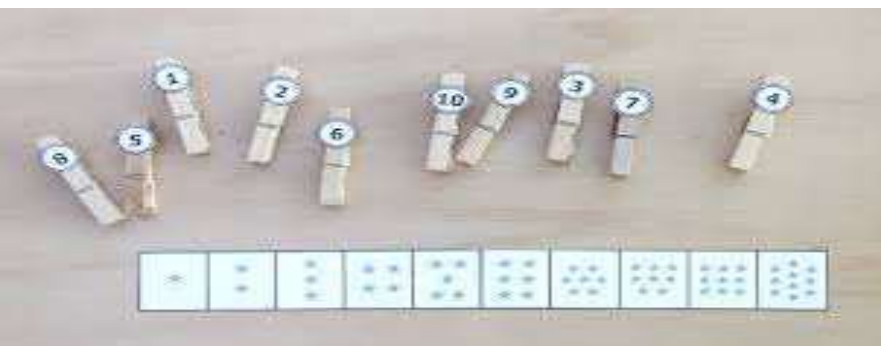


ENFASIS POR
CICLO



EDUCACIÓN PARVULARIA





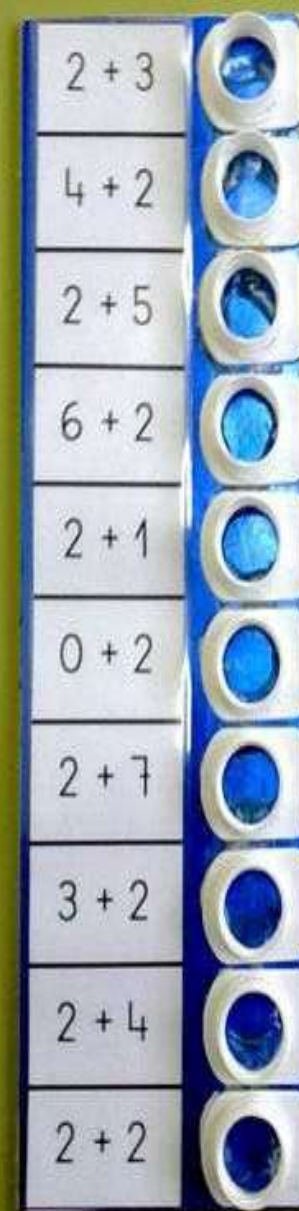
-Hemos aprendido que no basta repetir una secuencia numérica , sino razonarla y comprenderla.

-Somos capaces de reconocer el símbolo numérico y asociarlo.

-Jugamos a resolver desafíos cuantitativos , problemas que nos hacen pensar , pero como somos tan inteligentes , lo logramos.

-Hemos logrado la capacidad de visibilizar la secuencia numérica ascendente y descendente , pudiendo además integrar un número incógnito en una recta.

-Nos hemos desafiado en medidas convencionales y no convencionales . Medir con manos, pies, regla, huincha etc



-Hemos leído cada día distintos tipos de textos.

-Somos capaces de responder y crear preguntas.

-Reconocemos vocales y consonantes

-Encontramos letras incógnitas

-Escribimos con intención comunicativa

-Formamos palabras y hasta pequeñas frases .

-Las tías nos hacen millones de preguntas y desafíos.

-Vemos que los textos están más largos será que crecimos?

Texto informativo

LOS GATOS y SUS CURIOSIDADES

Estos felinos enamoran por su belleza, su encanto y por ese aire de misterio que los rodea.

- Eran sagrados en el antiguo Egipto porque los usaban para controlar las plagas. Hoy en día los siguen mirando con respeto.
- Duermen alrededor de un 70% de sus vidas.
- MITO O REALIDAD? Algunos dicen que son el reflejo de cosas malas pero nada de esto es verdad.
- Tienen un patrón único en sus narices. Como las huellas digitales de los humanos.
- Aunque son animales independientes siempre van a necesitar de tus cuidados, se muy consistente de esto antes de tener uno.
- Los gatos negros son de mala suerte. ¡FALSO!
- ¡Todos los gatos, de todos los colores, son seres vivos que merecen amor y respeto!

El Elefante Honesto

Había una vez un pequeño elefante llamado Elías, que vivía en la selva con muchos amigos. Un día, Elías y su amigo el mono, Manolo, jugaban con la pelota favorita de Manolo debajo de un gran árbol.

De repente, ¡pum! Sin querer, Elías pisó la pelota con su gran pata y la rompió. Elías se sintió muy asustado. Pensó en esconder los pedazos de la pelota y no decir nada. Pero sabía que eso no estaba bien.

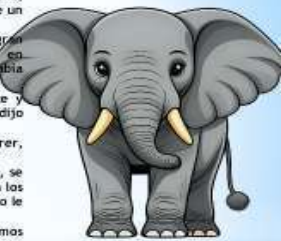
Con el corazón latiendo rápido, Elías decidió ser valiente y honesto. Se acercó a Manolo, que buscaba su pelota, y le dijo con voz suave:

—Manolo, lo siento mucho. Quería jugar contigo y, sin querer, pisé tu pelota y la rompí.

Manolo miró la pelota rota y luego a su amigo. Al principio, se sintió un poco triste por su pelota, pero ver la sinceridad en los ojos de Elías hizo que no se enojara. En lugar de eso, Manolo le dio un abrazo.

—Gracias por decirme la verdad, Elías —dijo Manolo—. Podemos arreglarla juntos o buscar otra pelota. Lo importante es que eres mi amigo y me dijiste la verdad.

Elías se sintió muy feliz y aliviado. Aprendió que decir la verdad es siempre lo correcto, incluso si da un poco de miedo al principio. La honestidad hizo que su amistad fuera aún más fuerte.



EL ELEFANTE

PERROS CON HISTORIA

LAIKA fue el primer ser vivo en ser enviado al espacio. El viaje de Laika ocurrió en el año 1957, a bordo de la nave Sputnik 2.

Laika era una perra callejera que vivía en las calles de Moscú, Rusia. Tras ser seleccionada, la entrenaron por varios meses.

Lamentablemente, ella no sobrevivió al viaje. Sin embargo, su hazaña permitió comprobar que los seres humanos podrían sobrevivir en viajes espaciales.



Noticia

Animales en peligro de extinción

ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

- El tigre de Bengala: Solo quedan unos pocos ejemplares en la naturaleza.
- El rinoceronte negro: Su población ha disminuido drásticamente.
- El leopardo de las nieves: Solo quedan unos pocos ejemplares.
- El vaquita: Solo quedan unos pocos ejemplares.
- El orangután de Borneo: Su población ha disminuido drásticamente.
- El gorila de las montañas: Su población ha disminuido drásticamente.
- El panda rojo: Su población ha disminuido drásticamente.
- El tigre de Bengala: Solo quedan unos pocos ejemplares.
- El rinoceronte negro: Su población ha disminuido drásticamente.
- El leopardo de las nieves: Solo quedan unos pocos ejemplares.
- El vaquita: Solo quedan unos pocos ejemplares.
- El orangután de Borneo: Su población ha disminuido drásticamente.
- El gorila de las montañas: Su población ha disminuido drásticamente.
- El panda rojo: Su población ha disminuido drásticamente.

ALGUNAS CAUSAS

- La caza furtiva: Muchos animales son cazados ilegalmente para su carne o sus partes.
- La pérdida de hábitat: Los animales pierden su hogar debido a la deforestación y la urbanización.
- El comercio ilegal: Muchos animales son capturados y vendidos en el mercado negro.
- La contaminación: La contaminación del agua y el aire puede dañar a los animales.
- El cambio climático: El cambio climático puede alterar los ecosistemas y afectar a los animales.

SI SE EXTINGUEN...

Si se extinguen los animales, perderemos una parte importante de la biodiversidad de nuestro planeta. Esto afectará a los ecosistemas y a la vida humana.



¿Sabes qué significa que un animal esté en peligro?

¿Por qué crees que algunos animales ya no se ven mucho?

¿Qué pasar si a todos los tigres desaparecieran?



Amamos los experimentos
!!!!
Nunca se es tan pequeño
para impresionarse.
Aprendimos a:

-Identificar
problemas
Hacer
preguntas y
plantear
hipótesis.

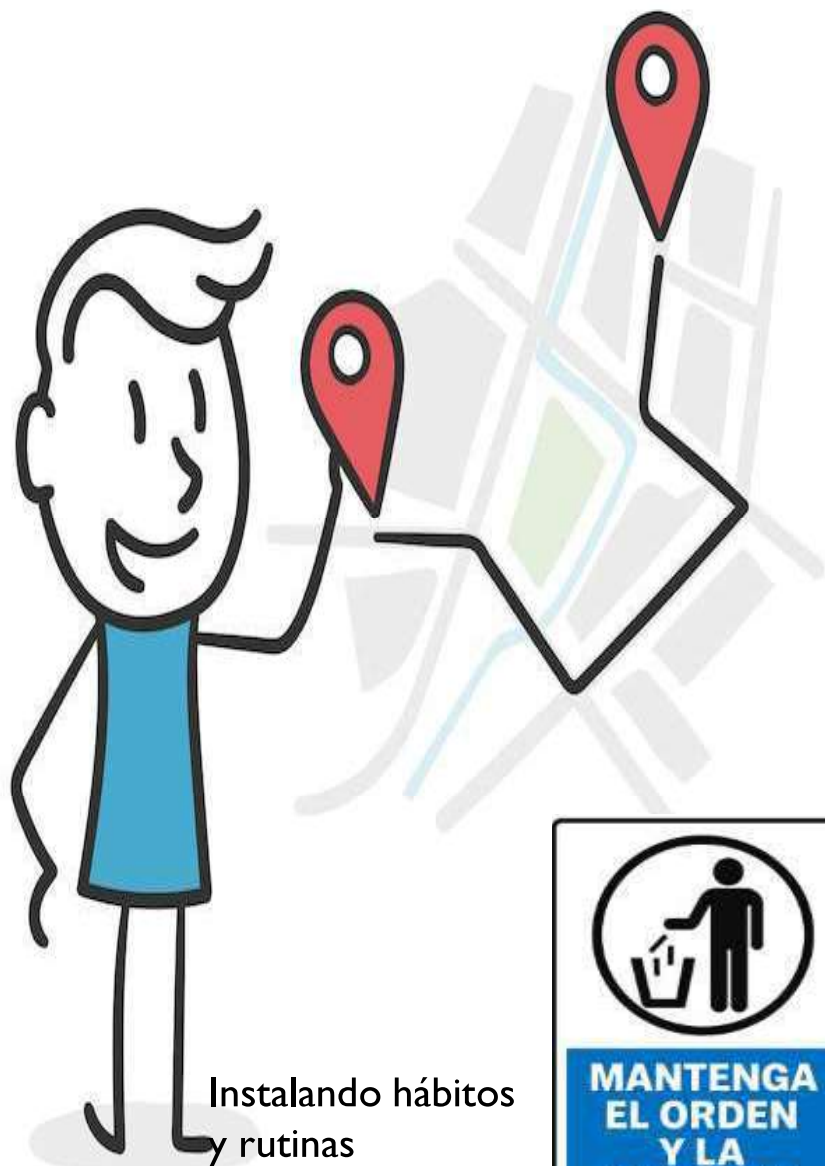
-Proponer
soluciones a los
problemas
científicos.

-Reconocer
causa y efecto.

-Predecir
-Concluir.

-Responder a la
Pregunta

APRENDER HACIENDO



BUEN TRATO

Enfasis 2026



ASISTENCIA
DIARIA



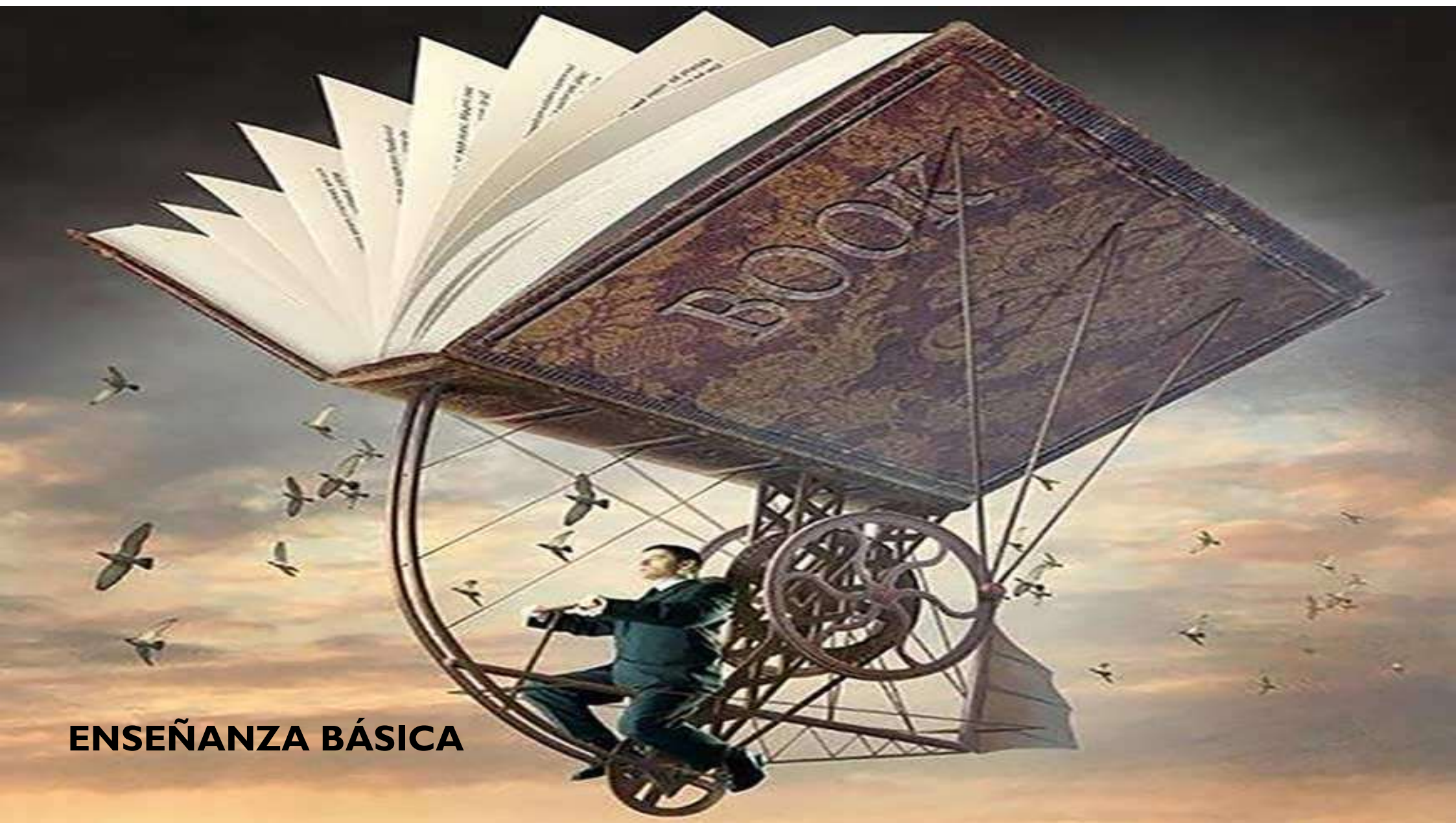
AUTORREGULACIÓN
EMOCIONAL



LEER Y COMPRENDER



AUTONOMÍA



ENSEÑANZA BÁSICA

10 julio, 2023

Informe revela que el 70% de los niños de 5° básico no entiende lo que lee



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Escuela de Gobierno

Para mejores políticas y gestión de lo público

Escuela -

Administración Pública

Magíster en Políticas Públicas

Otros cursos -

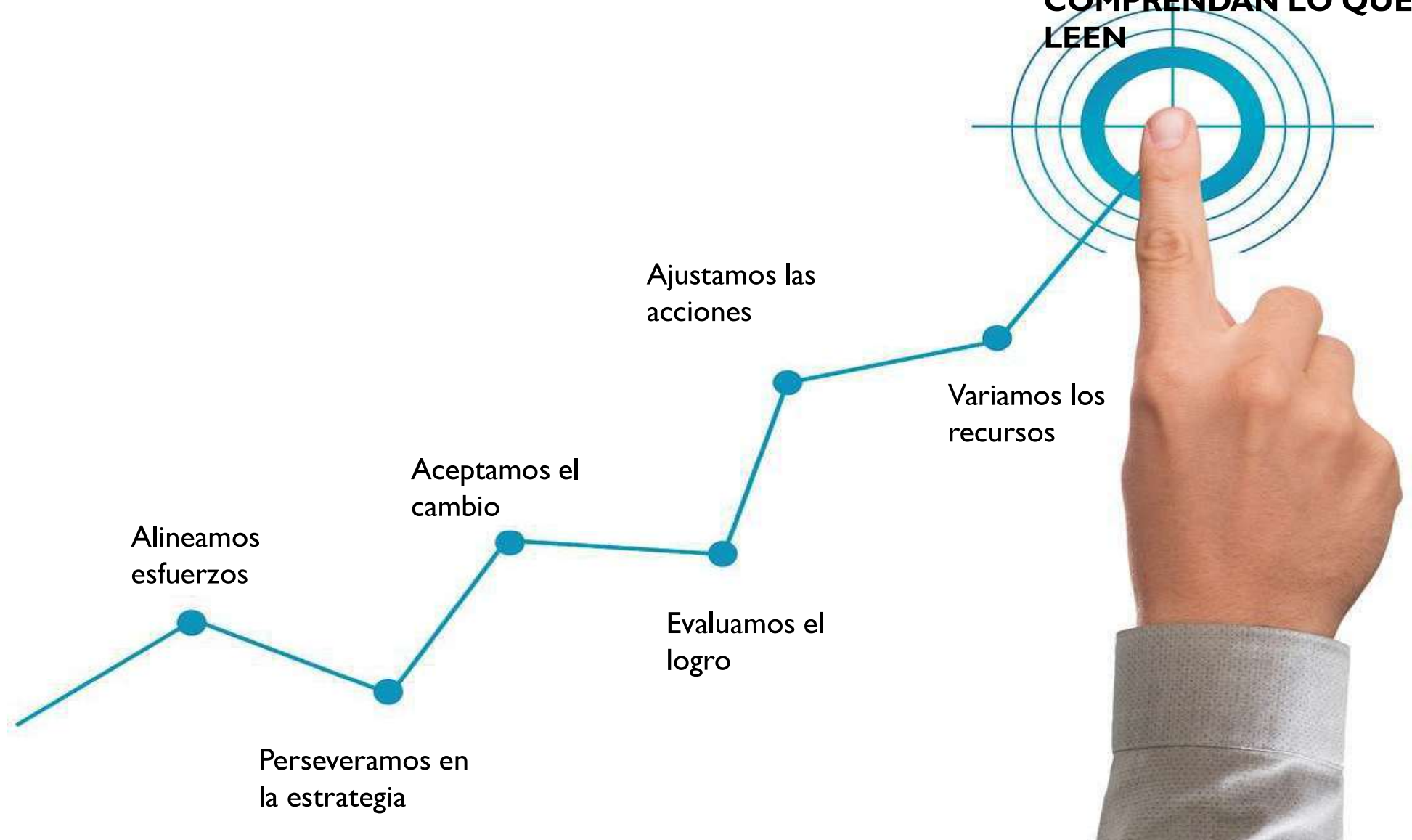
Educación Continua

[Inicio](#) > [Noticias y Prensa](#) > **El 60% de estudiantes de segundo básico están bajo los niveles de comprensión lectora esperados para su edad**

El 60% de estudiantes de segundo básico están bajo los niveles de comprensión lectora esperados para su edad

16 de Enero 2024

**QUE LOS ESTUDIANTES
COMPRENDAN LO QUE
LEEN**



El proyecto se desarrolla en los primeros minutos de la jornada.

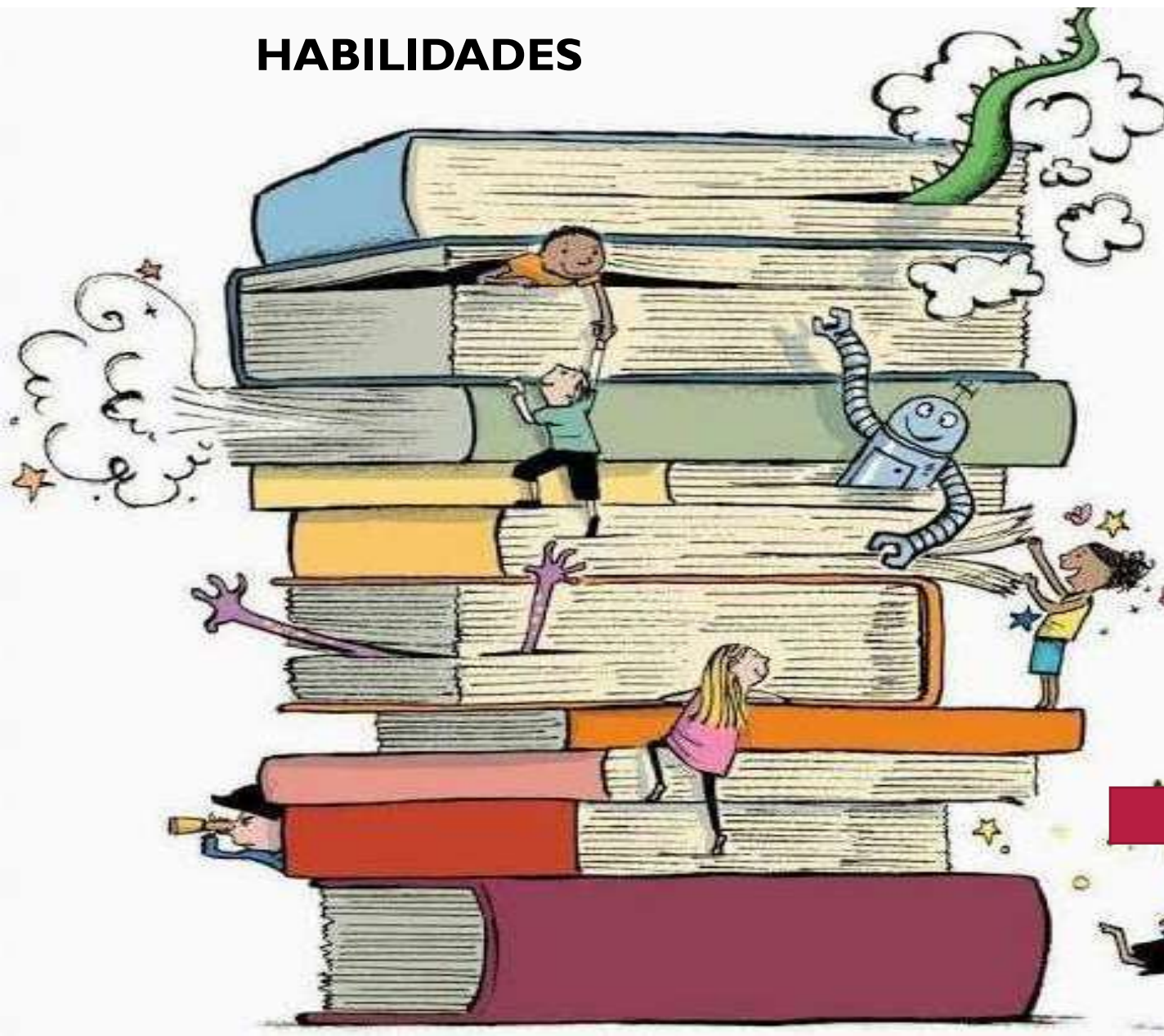


Actividad transversal a todas las asignaturas, realizada con sistematicidad



**PROYECTO DE LECTURA Y
COMPRENSIÓN**
Aprender con técnica e intención

HABILIDADES



Reflexionar



Interpretar y
Relacionar



Localizar

APRENDER A CONOCER

CONCEPTUALIZACIÓN CONTENIDO

DESARROLLO DE HABILIDADES

Aprendizaje
de lo
cotidiano

POR UNA CULTURA DE BUEN TRATO

Cordialidad y firmeza

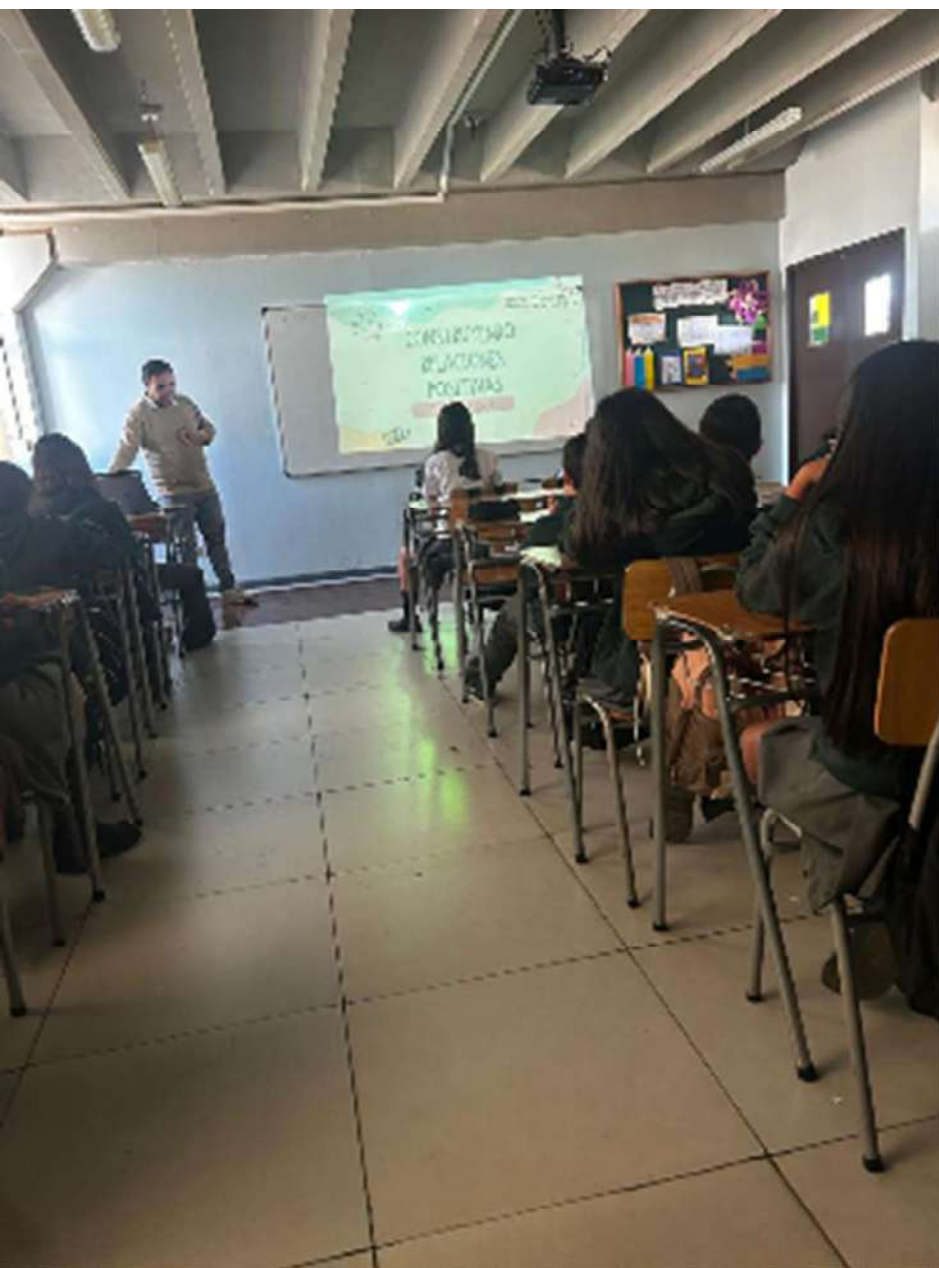
Instalación de rutinas y normas

Reglas claras , sin desautorizaciones
Reflexión en familia

Actitud estimulante en el aula

Monitoreo y acompañamiento de estudiantes que afectan el buen clima de aula





Taller Relaciones sociales positivas 7° Básico A
MARzo 2025

Orientación Vocacional

Enseñanza Media



Actividades Vocacionales 4° Medio
Talleres semanales con 1° y 2°
Medio
Trabajo con universidades

Charla Admisión Superior 2° Medios UDD 16 de abril



Actividades Vocacionales 4° Medio

Durante el año, desde área de Dirección Académica, se envían diferentes actividades vocacionales, relacionadas con difusión de ensayos, charlas o informativos relevantes sobre el proceso de admisión universitaria.



03 de Abril 2025

ACTIVIDAD VOCACIONAL NÚMERO 1

Estimados Estudiantes de Cuarto Medio :

Les damos la bienvenida a esta forma de comunicación , en la cual contarán con información valiosa en esta etapa que les corresponde vivir , por lo que les motivamos a autogestionar con dinamismo estos meses que quedan por delante ,en beneficio del Proyecto vocacional al que cada uno aspira.

En el adjunto podrán escanear el código de las distintas carreras que ofrece la Universidad Andrés Bello , con el fin de interiorizarse en ellas, conocer los requisitos , sellos y ponderaciones independiente de la opción de Universidad que usted elijan.

Mucho éxito para ustedes, atentamente

Gestión Directiva





04 de Abril 2025

ACTIVIDAD VOCACIONAL NÚMERO 2

Estimados Estudiantes:

Les saludamos e invitamos a ustedes a visitar PLATAFORMA GRATUITA Universidad de O'Higgins, donde encontrarán material de ensayo y preparación PAES, en el siguiente link

<https://ensayos.uoh.cl/landing>

Usted deberá registrarse para acceder a la plataforma

Atentamente
Gestión Directiva

admisión

UOH Universidad de O'Higgins

Iniciar sesión

Ingresar

[¿Olvidaste tu contraseña?](#)

[Regístrate con tu correo](#)

**PREPARA LA PAES
JUNTO A LA UOH**



Miércoles 16 de abril de 2025.

Actividad Vocacional N° 3

Estimados Estudiantes:

Junto con saludarles, adjuntamos información relevante respecto a visita de Universidad del Desarrollo a nuestro colegio.

Durante el miércoles 16 de abril, a partir de las 12:00, nos reuniremos en biblioteca para asistir a la charla institucional de la Universidad del Desarrollo. Para ello, luego del recreo nos reuniremos a las afueras de la biblioteca, para hacer el ingreso de forma conjunta. **Cada uno debe llevar su propio lápiz a la charla.**



Universidad del Desarrollo

Saludos cordiales.

Gestión Directiva.



22 de Abril de 2025

ACTIVIDAD VOCACIONAL NÚMERO 4

Estimados Estudiantes:

Junto con saludos, adjuntamos información relevante respecto a actividad vocacional a realizarse el día de mañana en nuestro colegio. Durante el miércoles 23 de abril, a las 12:00, nos reuniremos en biblioteca para asistir a la *Charla de Acceso a la Educación Superior*, de la Universidad Andrés Bello. Para aquello, con posterioridad al recreo, nos reuniremos fuera de cada sala para asistir en conjunto al profesor correspondiente al espacio.

Recuerda asistir con tu lápiz a la charla.

Atentamente
Gestión Directiva



Universidad
Andrés Bello
Conectar • Innovar • Liderar



23 de Abril 2025

ACTIVIDAD VOCACIONAL NÚMERO 5



Universidad
Andrés Bello
Conectar • Innovar • Liderar

Estimados Estudiantes:

Junto con saludos, les informamos que el día 24 de abril se realizará el primer ensayo PAES, proporcionado por la Universidad Andrés Bello. En esta primera instancia, se desarrollarán los ensayos PAES de Competencia Lectora y Competencia Matemática (M1).

A continuación, se informa el horario modificado del día jueves.

Bloque 1 y 2 (8:20 a 9:50): Clases normales.

10:15 a 12:45: Prueba de Competencia Lectora

12:45 a 13:30: Horario de almuerzo

13:40 a 16:00: Prueba Competencia Matemática (M1)

• Los estudiantes se reúnen a partir de las 16:00.

Recomendaciones generales:

- 1- Traer lápiz grafito para la rendición de las pruebas.
- 2- Recuerda llenar completa y claramente el ovalo de cada respuesta.
- 3- Escribe con letra clara en cada cuadro la información solicitada.
- 4- Intenta distribuir tu tiempo de la mejor manera para optimizar tu rendimiento en la evaluación.

Atentamente
Gestión Directiva



14 de Mayo 2025

ACTIVIDAD VOCACIONAL NÚMERO 6

1° Ensayo PAES UC 2025



Estimados Estudiantes de Cuartos Medios:

El sábado 24 de mayo, los y las estudiantes interesados/as podrán rendir el primer Ensayo PAES que la UC ofrece para este año.

La actividad presencial se realizará en los campus UC San Joaquín y Villarrica, y también en la sede del Preuniversitario UC en Concepción.

En formato online se podrá rendir desde ese mismo día y hasta el 29 de mayo.

- **Nuestros ensayos son accesibles** para personas con discapacidad, quienes podrán solicitar las mismas adecuaciones que ofrece DEMRE, acreditando su situación hasta el 16 de mayo.
- Las pruebas a rendir son **Competencia Lectora y Competencia Matemática 1**.
- Además del ensayo, contaremos con una **feria vocacional, en la que se podrán conocer todas las carreras de la UC**, acceder a información sobre vías de admisión, alternativas de financiamiento, participar de una pausa activa y mucho más.
- **Participar no tiene costo**, pero es necesario inscribirse a tiempo. ¡Los cupos son limitados y se van muy rápido!

INSCRIPCIÓN AQUÍ

Atentamente
Gestión Directiva



Lunes 14 de Mayo 2025

ACTIVIDAD VOCACIONAL NÚMERO 7

Estimados Estudiantes de Cuarto Medio:

Junto con saludarles, informamos a ustedes que el miércoles 14 de mayo, nos visita la Universidad de O'Higgins. En el segundo recreo se montará un stand y a las 12:00 tendrán la charla Institucional en Biblioteca ambos Cuartos medios, se solicita puntualidad. Esperamos estas actividades sean muy enriquecedoras para la toma de decisiones futuras.

Atentamente
Gestión Directiva





Lunes 19 de mayo 2025

ACTIVIDAD VOCACIONAL NÚMERO 8 ENSAYOS EN EL COLEGIO



Estimados Estudiantes de Tercero y Cuarto Medio

Les saludamos e informamos a ustedes que la semana próxima, realizaremos un **segundo ensayo para los Cuartos medios** y el **primer ensayo para los terceros medios**.

Se especifica la organización de los mismos:

	3os Medios	4os Medios
MARTES 20 DE MAYO	CLASES PREVIAS CON NORMALIDAD 12:00 A 14:30 ESPECIFICA DE CIENCIA O HISTORIA ALMUERZO 14:30 A 15:15 HORAS	Clases normales



Viernes 6 de junio 2025.

Actividad Vocacional N° 9

Estimados estudiantes:

Junto con saludarles, les informamos que desde el 2 de junio y hasta el 23 de julio se encontrará habilitada la plataforma del DEMRE para realizar la inscripción a la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), correspondiente al proceso de admisión 2026.



A continuación, les compartimos los enlaces con el instructivo de matrícula y el acceso directo al portal de inscripción:

Instructivo: <https://demre.cl/paes/regular/inscripcion/como-inscribirme/instrucciones-generales-inscripcion>

Inscripción: <https://auth.demre.cl/login?appId=ed1408bc-676a-11e8-adc0-fa7ae01bbebc>

Saludos cordiales.

Gestión Directiva.



Martes 8 de julio 2025.

Actividad Vocacional N° 10

Estimados Estudiantes:

Junto con saludarles, adjuntamos información relevante sobre actividades vocacionales en nuestro colegio.

Durante el viernes 11 de julio se realizará una nueva jornada de ensayos PAES, esta vez a cargo de la Universidad de O'higgins, a través de su preuniversitario *PREUOH*.

A continuación, adjuntamos horarios de aplicación para cada prueba:

8:30 a 11:00	Prueba de Competencia Lectora
11:00 a 11:30	Receso
11:35 a 13: 55	Prueba de Competencia Matemática

Hay que recordar que todo tipo de equipo electrónico debe estar guardado en tu mochila a la hora de rendir cualquiera de las pruebas.

Finalmente, debes traer tu lápiz mina, goma y destacadores para la rendición de las pruebas.

Esperamos que sea una jornada productiva para todos.

Gestión Directiva.



Lunes 28 de julio 2025.

Actividad Vocacional N°

Estimados Estudiantes:

Junto con saludarles, les informamos que el día de mañana a las 10:10hrs, recibiremos la visita de la Universidad Técnica Federico Santa María, para realizar su charla institucional, en el marco de la gira regional que se encuentran realizando.



UNIVERSIDAD TECNICA
FEDERICO SANTA MARIA

Esperamos que sea una jornada productiva para todos.

Gestión Directiva.



Miércoles 30 de julio 2025.

Actividad Vocacional N° 12

Estimados Estudiantes:

Junto con saludarles, les informamos que tal como se comentó en la charla institucional de la Universidad Federico Santa María, el sábado 2 de agosto, a partir de las 9:00hrs, se realizará un ensayo PAES de carácter presencial. Este ensayo tendrá 2 sedes de rendición dentro de nuestra región, que serán el Colegio Coya y la Sede Regional del Preuniversitario Pedro de Valdivia.

A continuación adjuntamos el link de inscripción:
<https://usm.cl/admision/ensayousm/>



Esperamos que sea una instancia productiva para todos.

Gestión Directiva.



Viernes 8 de Agosto 2025.

Actividad Vocacional N° 13

Estimados Estudiantes de Cuarto Medio:

Junto con saludarles, informamos que el miércoles 13 de agosto, a las 12:00 hrs, se realizará una visita del PreUOH, perteneciente a la Universidad de O'Higgins, con el objetivo de entregar y retroalimentar los resultados obtenidos en los ensayos rendidos en el mes de julio. Les esperamos en Biblioteca.

PreUOH
Universidad de O'Higgins

Creemos que estas instancias aportan en la etapa que están viviendo. Para su conocimiento, atentamente

Gestión Directiva.



Miércoles 1 de Octubre 2025.

Actividad Vocacional N° 14

Estimados Estudiantes:

Junto con saludarles, les informamos que, a partir del 25 de septiembre, se encuentra disponible en la página web del DEMRE la oferta definitiva de carreras y universidades para el proceso de admisión 2026. Adjuntamos a continuación link para acceder al documento señalado.



<https://demre.cl/publicaciones/2026/2026-25-09-25-oferta-carreras-vacantes-ponderaciones-p2026>

Cabe recalcar que este documento es muy relevante para conocer puntajes de corte, ponderaciones y requisitos para su futura postulación a la educación superior.

Estamos atentos a cualquier duda que surja a partir de la revisión del presente documento.

Gestión Directiva.

Miércoles 1 de octubre de 2025

Actividad vocacional N°15

Estimados Estudiantes:

Junto con saludarles, les informamos que el día 3, 10 y 24 de octubre se realizará el Taller 0 de Arquitectura, perteneciente a la Escuela de Arquitectura de la Universidad Andrés Bello, con el objetivo de explorar su vocación y descubrir qué significa estudiar arquitectura.

La actividad es gratuita, dirigida exclusivamente a estudiantes de 4° medio, y cuenta con cupos limitados. Enlace para inscripción: <http://unab.me/41BmWeN>



Facultad de
Arquitectura, Arte Diseño
y Comunicación

Esperamos que sea una jornada productiva para todos,
se despide atentamente.

Gestión Directiva.



ACTIVIDAD VOCACIONAL NÚMERO 16

CHARLA PARA ESTUDIANTES Y PADRES
TEMA FUAS
FINANCIAMIENTO EDUCACIÓN SUPERIOR

Estimados Apoderados de Cuartos Medios:

Junto con saludarles, invitamos a usted a una charla sobre financiamiento a realizarse vía streaming, a través de la plataforma Zoom, el día Martes 14 de Octubre a las 19:00 horas y tiene como tema **"Financiamiento para la Educación Superior"**, atendiendo a un requerimiento tan importante en este período del año, para quienes ingresarán a la universidad el año que viene.

En la actividad podrán conocer las opciones de financiamiento para la Educación Superior tales como gratuidad, becas y créditos y el formulario FUAS para postular a estos beneficios.

El link de inscripción es <https://www.pseupdv.cl/charlasorientacion/>

inscribirse aquí



Les motivamos a informarse, recuerden que la postulación al FUAS es del **01 al 22 de Octubre.**

Atentamente,
Gestión Directiva

Viernes 24 de octubre de 2025

Actividad vocacional N°16

Estimados Estudiantes:

Junto con saludarles, les informamos que el Ministerio de Educación informó la extensión del plazo del FUAS (Formulario Único de Acreditación Socioeconómica) por dos semanas más, es decir, hasta el martes 5 de noviembre de 2025 a las 14:00 horas.

Recordar que puede beneficiar a quienes deseen ingresar en 2026 a centros de formación técnica, institutos profesionales o universidades, y no cuenten con ayudas estudiantiles.



Se despide atentamente.

Gestión Directiva.

CUARTOS MEDIOS

- Actividades vocacionales
- Ensayos externos en el colegio (5)
- Charlas de Universidades
- Visita guiada Universidad de O'Higgins
- Pre Universitario alianza Pedro de Valdivia – Colegio Mozart

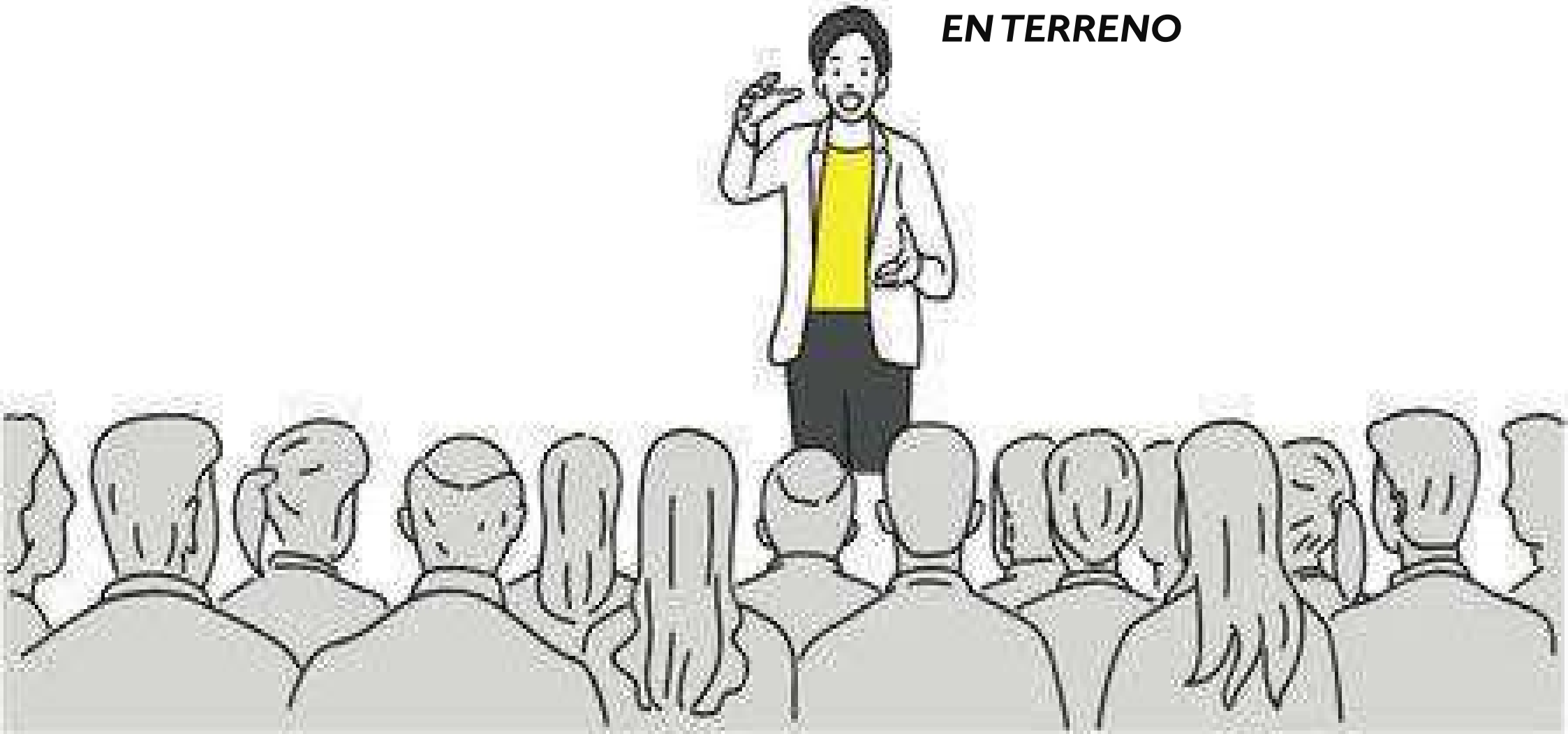
TERCEROS MEDIOS

- Pre Universitario alianza Pedro de Valdivia – Colegio Mozart
- Salida educativa con foco en la vida Universitaria
- Participación en stand de Universidades



Resumen de
actividades realizadas

**CHARLAS , CONVERSATORIOS
VISITAS DE UNIVERSIDADES Y
EN TERRENO**





CHARLA TERCEROS MEDIOS “Todo sobre la PAES, NEMY RANKING”

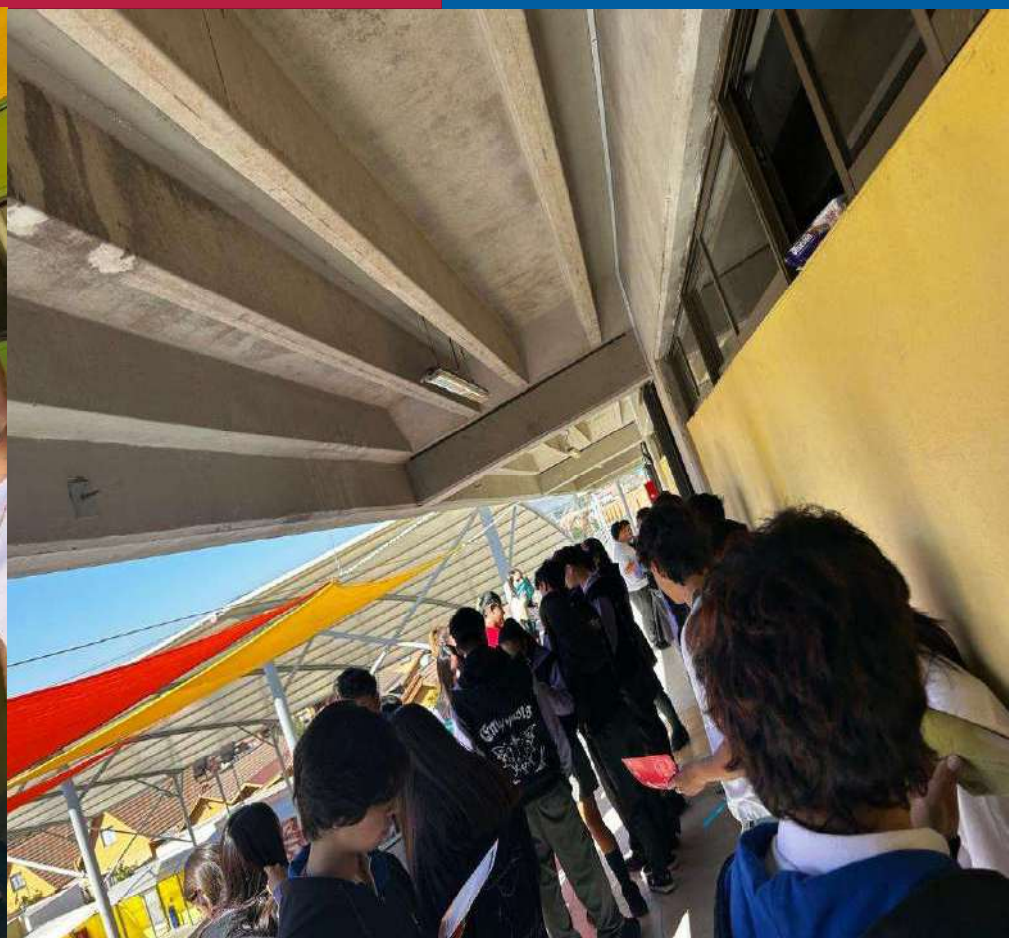
**Universidad del Desarrollo
16 DE ABRIL**



**16 DE ABRIL
CHARLA INSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DEL
DESARROLLO
4º MEDIOS.**



STAND DE CARRERAS
4° MEDIO
UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO





23 DE ABRIL
CHARLA
INSTITUCIONAL
Universidad Andres Bello



Stand de Carreras Universidad de Ohiggins 3° y 4° Medios 14 de Mayo

UOH
Universidad
de O'Higgins





14 de mayo
Charla Admisión y carreras
Universidad de O'higgins
4° Medios.



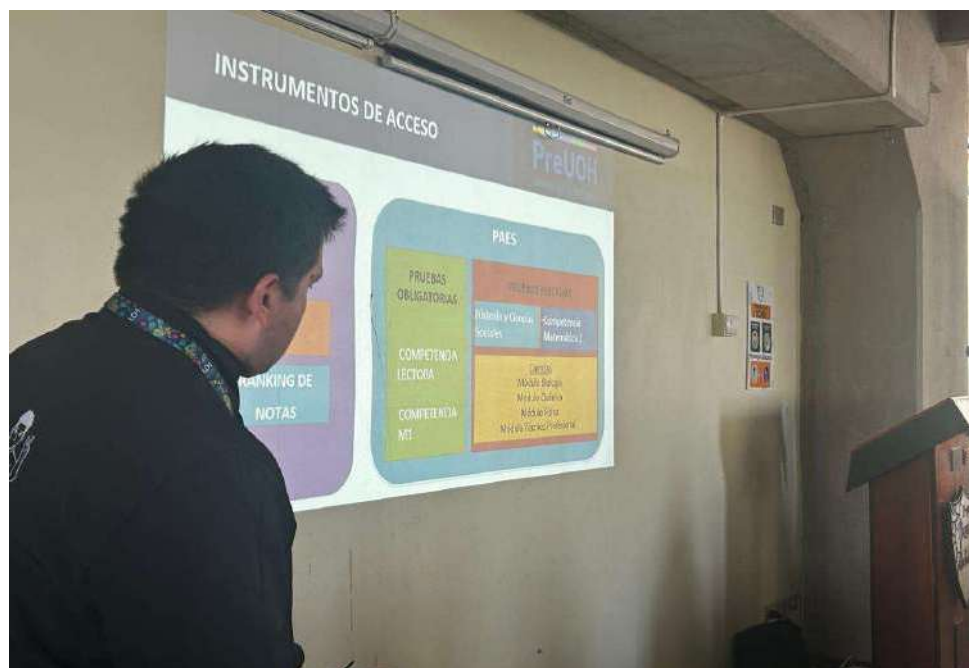
Alianza Preuniversitario
Pedro de Valdivia - Colegio
Mozart.
Charla de difusión
15 de mayo.



Experiencia STEM UTFSM 29 de julio



13 de Agosto



Difusión PREU UOH



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN

Charla Institucional 20 de Agosto



16 de octubre

Apoderados(24)
asisten a Charla
Online Sobre
FUAS y
Financiamiento en
la Educación
Superior, dirigida
por Universidad
Andrés Bello



FERIA SIAD 23 DE OCTUBRE

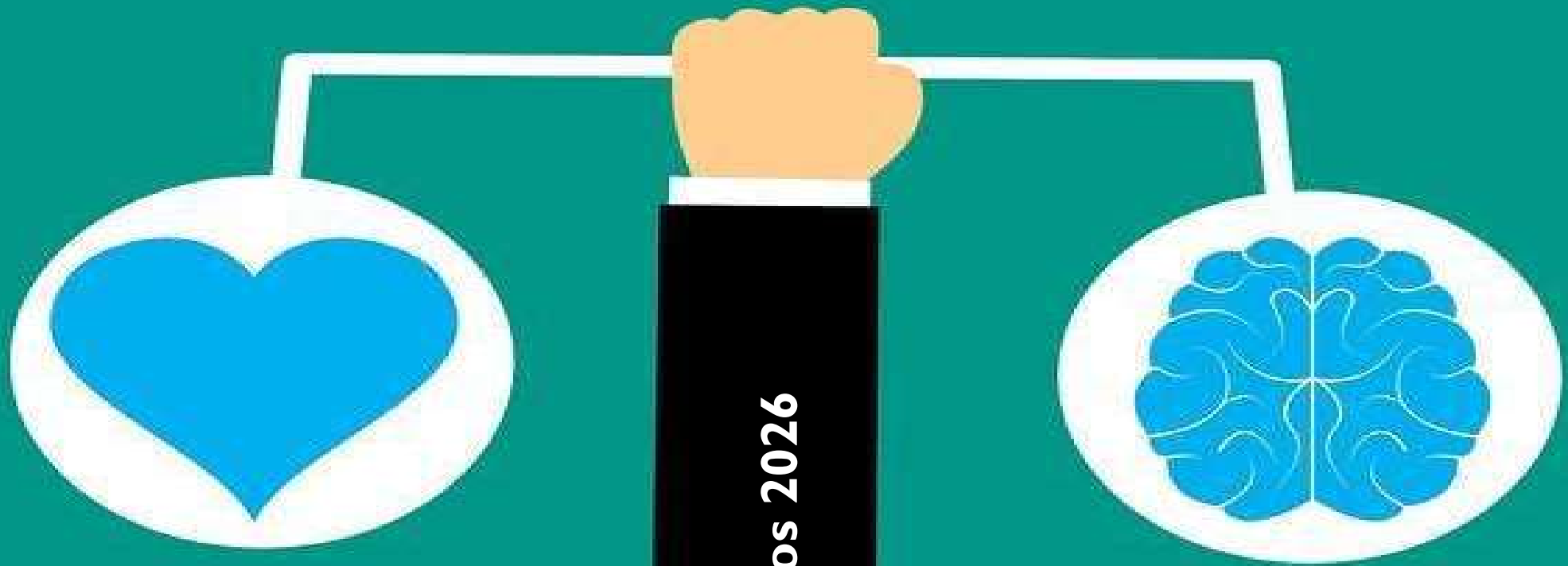


11 de noviembre

Estudiantes visitan
Universidad de
OHiggins.



Apoyo en la consolidación de interacciones saludables , aspirando a espacios, seguros, inclusivos y organizados.



Desafíos 2026

Enfoque preventivo y formativo en habilidades Sociales y cultura buen trato.

Contención Emocional y herramientas para la vida.

Impulsar proyecto diferenciado por niveles en Orientación según estadísticas de resultados Socio Emocionales.

Información y Orientación Vocacional

OTRAS CAPTURAS DE ACTIVIDADES



SEMANA DE LAS MATEMÁTICAS







HAMLET



QUIJOTE de la Mancha



Semana de la
lectura
21 de abril qn
adelante



CELEBRANDO AL ESTUDIANTE





DÍA DEL
ESTUDIANTE



SAN JUAN

PARTICIPACIÓN DEPORTIVA



FELICITAMOS A NUESTROS
ESTUDIANTES POR EL
COMPROMISO DEMOSTRADO



DIA DE LA MADRE



DÍA DEL CARABINERO



CELEBRANDO A LOS PÁRVULOS







Área Convivencia Escolar



Durante el año 2025, el área de Convivencia Escolar del Colegio Mozart desarrolló un trabajo centrado en fortalecer una convivencia educativa inclusiva, segura y formativa. Las acciones implementadas combinaron prevención, formación, actualización normativa y seguimiento focalizado de estudiantes, buscando promover el respeto, la autorregulación, la participación y la resolución pacífica de conflictos.

En este marco, se socializaron normas y criterios de convivencia al inicio del año escolar; se avanzó en la revisión y actualización del Reglamento Interno para 2026, se elaboró material pedagógico para fechas clave como el Día contra el Ciberacoso, el Día de la Convivencia Escolar y la Jornada de Reflexión sobre la No Violencia, y se desarrollaron procesos de acompañamiento actitudinal, talleres formativos y revisión de condicionalidades.

El tiempo corre veloz , es necesario trabajar actitudes HOY. Por ambientes libres de violencia.



LA CULPA

Uno de los obstáculos para modificar conductas en nuestros hijos(as) es...

¿Verdadero o Falso ?

1.-¿La formación y corrección es parte del amor?.

2.-¿Los padres deben ser firmes monitoreando actitudes?

- Trabajo todo el día , no llegaré a retarlo
- Mis padres fueron estrictos yo no lo seré
- Yo era igual , y ahora me va muy bien



PRIMER PASO

Mirar con lupa a mi hijo(a)
Qué hace, cómo se relaciona,
cómo se comporta.

El hogar es clave en la formación de actitudes.

El trabajo emocional es fundamental en el desarrollo actitudinal

Interacciones que establece con padres , hermanos y amigos

El reporte que recibo de otras fuentes

El buen trato es un pilar de la vida en comunidad.

No olvides que estoy atento y observando , te miro y ...

- Aprendo a respetar
- Aprendo a saludar
- Aprendo a comunicarme
- Aprendo a resolver conflictos
- Aprendo a proponer soluciones
- Aprendo a valorar a las personas



LENGUAJE GROSERO

¿CÓMO ES EL VOCABULARIO VERBAL DE MI HIJO(A)?

¿QUÉ VEO EN EL VOCABULARIO ESCRITO DE MI HIJO(A)?

Hay un hilo delgado en el lenguaje entre amigos que parece cercano y en ocasiones hiere y ofende.





Área Convivencia Escolar

Inicio de año: normas y encuadre 2025



Colegio Mozart: Un Espacio de aprendizaje y respeto

- Les damos la más afectuosa bienvenida a un nuevo año escolar en el Colegio Mozart.
- Nuestro colegio es un espacio de aprendizaje, respeto y crecimiento personal, donde todas y todos debemos contribuir a mantener un ambiente armonioso, seguro y agradable.
- Por ello, queremos recordar algunos puntos clave y las normas generales de convivencia, fundamentales para construir una comunidad escolar organizada y respetuosa.

LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR

La convivencia escolar se basa en el respeto, la empatía y la colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa. Esto significa:

- ✓ Tratar a compañeros(as), docentes y funcionarios con respeto y amabilidad.
 - ✓ Resolver los conflictos a través del diálogo y sin recurrir a la violencia verbal o física.
 - ✓ Fomentar la inclusión y el compañerismo, evitando cualquier forma de discriminación, acoso o exclusión.
 - ✓ Cuidar los espacios comunes, manteniendo el colegio limpio y ordenado.
- ✳ **Recuerda:** En nuestro colegio, la sana convivencia es responsabilidad de todos. Ante cualquier dificultad, acércate a tus profesores, inspectores o a Convivencia Escolar para recibir apoyo.



Al inicio del año escolar 2025, Convivencia Escolar elaboró y socializó material de encuadre orientado a reforzar criterios comunes para la vida escolar. Este material abordó temas como uso correcto del uniforme, asistencia y puntualidad, permanencia en sala, orden y limpieza, respeto en el aula, regulación del tono de voz, uso de permisos y cuidado de los espacios compartidos.

La presentación concluyó con una actividad de cierre orientada al compromiso personal de cada estudiante con una palabra clave de convivencia, reforzando la idea de que cada acción cotidiana aporta al clima escolar y al aprendizaje.

Actividad de Cierre: "Compromiso de Convivencia en una Palabra"

Objetivo: Reflexionar sobre la importancia de las normas de convivencia y comprometerse con una de ellas de manera personal.

Instrucciones:

1. Reflexiona 🤔
- Fíjate en todas las normas de convivencia que revisamos.
- Elige una que consideres clave para mantener una buena convivencia.
2. Escribe tu palabra 📝
- En tu cuaderno, anota una palabra que resume tu compromiso (Ej: "Respeto", "Puntualidad", "Diálogo").
- Bajo la palabra, escribe en una o dos frases por qué es importante y cómo la aplicarás en el colegio.
3. Comparte tu elección 🗣️
- Si deseas, puedes compartir tu palabra y reflexión con el curso.
- También puedes hacerlo en grupos pequeños.
- ✳ **Recuerda:** La convivencia es tarea de todos. Cada pequeño compromiso suma para lograr un mejor ambiente escolar.



★ Normas sobre el uniforme:

- Debes asistir con el uniforme adecuado (uniforme formal para clases regulares y buzo solo para educación física) y en buen estado. No está permitido el uso de accesorios no autorizados, como gorros, zapatillas o polseras de otros colores.
- Es importante mantener una buena presentación personal: cabello ordenado, sin accesorios llamativos y con una apariencia limpia y prolija.
- En caso de no cumplir con el uniforme, **tus profesores te llamarán la atención y solicitarán un pase o permiso de inspectoria.** Si la falta se repite, se registrará en tu hoja de vida y se informará a tus apoderados, junto con las medidas establecidas en el Reglamento de Convivencia Escolar.



Área Convivencia Escolar

Revisión y actualización del RICE

2025



Durante 2025, una línea relevante del trabajo del área fue la revisión, análisis y actualización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, especialmente en lo referido a la descripción y gradualidad de faltas. Este proceso permitió precisar conductas leves, graves y muy graves, incorporando nuevas realidades del contexto escolar, como el uso de dispositivos tecnológicos, el cuidado de espacios comunes, la convivencia digital y otros aspectos vinculados a la vida cotidiana del establecimiento.

Junto con ello, se fortaleció el enfoque formativo del reglamento, reforzando medidas reparatorias, compromisos escritos, seguimiento de casos y revisión semestral de medidas como la condicionalidad, buscando una mayor coherencia institucional en el abordaje de la convivencia.



Convivencia Escolar

Día contra el ciberacoso

Día Contra el Ciberacoso:
Desarrollemos la convivencia para la ciudadanía digital



Conceptos Clave de la Ciudadanía Digital

Privacidad digital: Cuida tus datos y respeta los de otros

Es muy importante proteger nuestra información personal en internet. Debemos aprender a cuidar nuestra privacidad y también respetar la de los demás, evitando compartir fotos, datos o mensajes sin su permiso.

Publicar con responsabilidad: Todo tiene consecuencias

Antes de publicar algo en internet, es importante pensar en las consecuencias. Todo lo que compartimos puede afectar a otros y a nosotros mismos. ¡Úsemos las redes con respeto y responsabilidad!

¿Qué es el Ciberacoso?



El ciberacoso es una forma de intimidación y humillación que ocurre en redes sociales, chats y otros entornos digitales. Puede afectar gravemente la autoestima, la salud emocional y la vida diaria de quien lo sufre.



El ciberacoso puede incluir insultos, amenazas y la difusión de información privada sin permiso. Estas acciones pueden afectar profundamente la vida de la persona, dañando su autoestima y bienestar emocional.



A diferencia del acoso tradicional (bullying), el ciberacoso suele ser anónimo, constante y masivo, lo que intensifica el daño a la víctima y le expone a un público mucho más amplio.

Estrategias para Prevenir el Ciberacoso



Conciencia sobre el Ciberacoso

Realizar talleres educativos que enseñen a los estudiantes sobre el ciberacoso, sus efectos y la importancia de una convivencia digital basada en el respeto. Fomentar un entorno seguro donde todos se sientan protegidos en línea.



Normas de Convivencia Digital

Establecer normas claras sobre el uso de internet en el aula y en la comunidad escolar. Promover el respeto, la responsabilidad y el buen uso de las redes sociales para prevenir el ciberacoso.



Empoderamiento para Actuar

Motivar a los estudiantes a ser agentes de cambio frente al ciberacoso. Promover la denuncia de situaciones de acoso digital y fomentar el apoyo entre compañeros para construir una cultura de respeto y seguridad en línea.

En el marco del Día contra el Ciberacoso, se elaboró material pedagógico para ser aplicado por los profesores jefes en sus respectivos cursos, con contenidos adaptados según nivel. El trabajo abordó ciudadanía digital, privacidad, responsabilidad al publicar, diferencias entre bullying y ciberacoso, formas de prevención y rutas de acción frente a situaciones de violencia digital.

Esta campaña fue complementada con actividades reflexivas por curso, material visual de apoyo y un diario mural temático sobre ciberacoso y ciudadanía digital, promoviendo compromisos concretos de respeto y autocuidado en redes sociales.

Desenchufar el Ciberacoso: Juntos Construimos un Internet Seguro

"La educación nos ayuda a reconocer las señales del ciberacoso, tomar medidas preventivas y brindar apoyo a quienes lo necesitan. Te invitamos a formar parte de una campaña informativa creando infografías sobre el ciberacoso, con mensajes positivos que promuevan la buena convivencia digital. A través de esta campaña, podemos difundir la importancia del respeto en línea, motivar a otros a buscar apoyo si lo necesitan y amplificar el mensaje de que internet debe ser un espacio seguro para todos. ¡Úmate y ayúdanos a generar conciencia!"



Convivencia Escolar

Día nacional de la convivencia escolar



Día de la Convivencia Escolar 2025

El Día de la Convivencia Escolar se celebra cada año en abril en todos los colegios de Chile. Este día es muy importante porque nos invita a reflexionar sobre cómo nos relacionamos con nuestros compañeros, profesores y toda la comunidad escolar.

La convivencia escolar es cómo nos llevamos y nos tratamos entre nosotros dentro y fuera de la sala de clases. Cuando tenemos una buena convivencia, todos nos sentimos seguros, respetados y valorados, lo que nos ayuda a aprender mejor y a crecer felices. Por eso, este día es una oportunidad para fortalecer valores fundamentales como el respeto, la empatía y la inclusión.

Beneficios de resolver conflictos pacíficamente

Mejora las relaciones

Al dialogar en vez de pelear, se pueden crear amistades y mantener la buena convivencia. Dos compañeros que solucionan su diferencia de forma respetuosa probablemente serán más unidos y con mayor respeto mutuo que antes.

Ambiente escolar positivo

En un aula donde los conflictos se abordan de forma colaborativa y justa, hay más armonía y confianza.

Evita la violencia

Manejar conflictos sin golpes ni gritos previene lesiones físicas y emocionales. Así mismo, evita escalar a situaciones mayores.

Aprendemos habilidades para la vida

Cada vez que resolvemos un problema pacíficamente, estamos practicando la empatía, la tolerancia, el autocontrol y la capacidad de negociación.

Ejemplo claro: "Si alguien me empuja en el recreo y me siento no doy vuelta al empujón, hablo y explico que eso no me gusta".

Conceptos claves que abordaremos

- Buen Trato y Empatía**
Fomentar el respeto y la comprensión hacia los demás, valorando sus emociones y opiniones.
- Resolución Pacífica de Conflictos**
Aprender a solucionar desacuerdos mediante el diálogo y el respeto, evitando la violencia.
- Convivencia Digital Responsable**
Usar las redes sociales de forma consciente, respetando y cuidando las relaciones en línea.



Actividad: "Gesto que suma"

Construyamos juntos nuestro Código de Buen Trato mediante esta actividad participativa.

1- Escribe un gesto valioso de buen trato

Cada estudiante recibe un Post-it y escribe una acción de buen trato que valore en la convivencia diaria.

2- Comparte tu aporte

Voluntariamente, compartimos brevemente con todo el curso y explicamos por qué es importante.

3- Se reúnen las ideas

Todos los gestos se recopilan por el profesor(a) para crear nuestro "Código de Buen Trato".

Código de Buen trato de nuestro curso

El profesor de Convivencia Escolar recopilará las ideas para proponer un código específico para nuestro grupo curso.

Para el Día de la Convivencia Escolar 2025 se diseñó un ciclo completo de 4 talleres para ser desarrollado durante cuatro clases de orientación, permitiendo trabajar la temática con mayor profundidad en todos los cursos. Los contenidos abordaron convivencia escolar, buen trato y empatía, resolución pacífica de conflictos y convivencia digital responsable. El ciclo incluyó actividades de análisis, conversación grupal, reflexión de curso y elaboración de acuerdos, culminando con la construcción del "Manifiesto de Convivencia del Curso 2025", como expresión concreta del compromiso colectivo de cada grupo.

Actividad: "Semáforo de la resolución"

En grupos, tratemos de identificar y analizar diferentes formas de responder ante los conflictos.

Conocer el semáforo

Observa el semáforo y sus tres colores:

● respuestas agresivas, ● respuestas impulsivas o evasivas, y ● respuestas positivas y dialogantes.

Reflexión final

- ¿Qué tipo de respuestas fueron las más frecuentes?
- ¿Qué aprendimos sobre las formas que ayudan a resolver problemas?
- ¿Qué actitudes o reacciones nos gustaría cambiar en el curso?
- ¿Podemos comprometernos a usar más respuestas "verdes" este año?

Clasificar situaciones

En grupos, se analizan los ejemplos de reacciones ante conflictos y los ubican en el color correspondiente del semáforo.

Compartir y reflexionar

Los estudiantes explican cómo clasificaron cada situación y el porqué de sus respuestas.

Convivencia Escolar

Jornada de reflexión sobre la no violencia y apoyo socioemocional

Durante el segundo semestre también se elaboró material para la Jornada de Reflexión sobre la No Violencia, orientado a distinguir conceptos como convivencia, conflicto, violencia y delito, favoreciendo una comprensión más clara de cómo actuar ante distintas situaciones dentro y fuera del contexto escolar.

La jornada promovió la reflexión sobre burlas, groserías, empujones, juegos bruscos, impuntualidad, bullicio y otras conductas cotidianas que deterioran el ambiente escolar, finalizando con compromisos personales y grupales. Paralelamente, desde psicología y con apoyo de convivencia, se desarrollaron talleres y apoyos socioemocionales según las necesidades específicas de distintos grupos curso.

Hechos Constitutivos de Delito

"Son acciones u omisiones graves prohibidas y sancionadas por las leyes chilenas. Su gravedad excede la capacidad de resolución del colegio y deben ser denunciadas obligatoriamente ante Fiscalía, Carabineros o PDI."

¡Importante!

El colegio no puede resolver estos casos por sí solo y tiene la obligación legal de denunciarlos formalmente según los protocolos internos establecidos.

Ejemplos claros:

- Uso o porte de armas en el establecimiento
- Agresiones físicas que causan lesiones
- Todo tipo de abuso
- Consumo, venta o distribución de drogas
- Robos con intimidación o violencia

Estos hechos sobrepasan el ámbito educativo y requieren la intervención de instituciones especializadas. Conocerlos nos ayuda a identificarlos y actuar adecuadamente para proteger a nuestra comunidad.



Reconociendo la Violencia Escolar

"La violencia escolar ocurre cuando alguien hace daño intencional a otro/a en el colegio. Puede ser daño físico (golpes), psicológico (insultos o burlas) o digital (ciberacoso)."



Física

Empujones, golpes o peleas.



Psicológica

Burlas, insultos, amenazas, exclusión.



Digital

Mensajes dañinos o publicación de información privada.

A diferencia del conflicto, la violencia siempre implica daño intencional y un desequilibrio de poder. Nunca es una forma aceptable de resolver problemas y siempre tiene consecuencias negativas para todos los involucrados.

"La violencia nos afecta a todos/as y deteriora nuestra convivencia escolar."

Jornada Nacional de Reflexión

📅 21 de agosto de 2025
📍 Colegio Mozart de Machali



Convivencia Escolar

Participación estudiantil y acciones de mejora por curso

A mediados de 2025 se realizó una reunión con delegados de convivencia escolar, orientada a fortalecer su rol dentro de cada grupo curso y recoger percepciones sobre fortalezas, debilidades, conflictos y desafíos de convivencia. En esta instancia se trabajaron metas generales vinculadas al respeto, la erradicación de groserías y violencia, la limpieza, el autocuidado, la autorregulación, la responsabilidad, la puntualidad y los hábitos de estudio.

Esta experiencia permitió proyectar como desafío 2026 la necesidad de dar continuidad periódica a este espacio, de manera que el monitoreo de la convivencia por curso sea más sistemático y permanente.



Convivencia Escolar

Acompañamientos, talleres focalizados y
revisión de condicionalidades

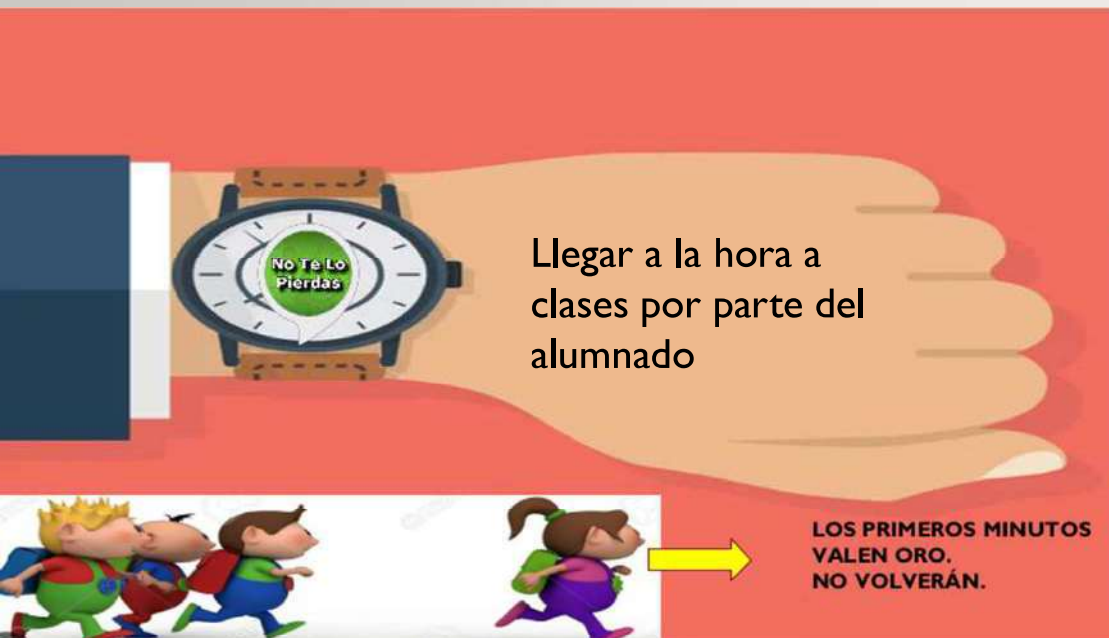


Durante 2025 se desarrolló un sistema de acompañamiento actitudinal dirigido a estudiantes con mayores dificultades conductuales, registros negativos o derivaciones desde Convivencia e Inspectoría. Este trabajo consideró diagnóstico inicial, pautas de seguimiento, entrevistas individuales y grupales con estudiantes y familias, monitoreo periódico y ajustes semestrales, con foco en la reflexión, la modificación de conducta y el trabajo colaborativo con el hogar.

Junto con ello, se brindó apoyo individual, grupal y en aula para abordar situaciones emergentes que afectaron la convivencia escolar, incluyendo resolución de conflictos, acciones reparatorias, establecimiento de compromisos, intervenciones en curso y monitoreo en recreos. Además, se realizaron encuentros reflexivos y talleres formativos o restaurativos para fortalecer la autorregulación, la responsabilidad, la toma de decisiones y la prevención de nuevas dificultades. En esta misma línea, se revisaron medidas de condicionalidad durante el año, evaluando avances, cumplimiento de compromisos y la posibilidad de mantener, ajustar o levantar la medida según cada caso.



METAS 2026 CONVIVENCIA ESCOLAR



CLAVES PARA LA REFLEXIÓN

El impacto de los alumnos disruptivos en el aprendizaje de sus compañeros

Por: Imael Sanz Labrador
15 julio 2025

- Un solo niño con mala conducta reduce el rendimiento medio de sus compañeros en 0,011 desviaciones estándar, el equivalente a lo que se aprende en una semana de clase.
- Dos niños bajan el rendimiento en 0,034 desviaciones estándar, equivalente a algo más de tres semanas de clase.
- Tres o más alumnos disruptivos en una clase provocan una caída de 0,052 desviaciones estándar en el aprendizaje de lengua y matemáticas en los compañeros, el equivalente a lo que se aprende en más de un mes.

Es vital que las escuelas trabajen acompañadas con la familia en su rol formador

La disrupción en el aula, entendida como las conductas que interrumpen el proceso de aprendizaje, es un desafío recurrente en sistemas educativos de todo el mundo. Sin embargo, la evidencia rigurosa sobre el impacto real de estos comportamientos en los resultados académicos de los alumnos y en su desarrollo es todavía limitada. El estudio *Disruption in the Classroom: Experimental Evidence from Ecuador* (Inter-American Development Bank, IDB Publications 2025) aporta luz sobre este fenómeno mediante un experimento aleatorio que no existía hasta ahora y de largo plazo.

¿QUIÉN HA ROBADO LA LECTURA?

- Según un informe de Ipsos y Fundación La Fuente, el 82% de los chilenos quisiera leer más de lo que lee.
- Un estudio de Unesco determinó que Chile es el país de la región donde menos se lee voluntariamente.
- Un estudio de Comportamiento Lector determinó que el 84% de los chilenos no comprende adecuadamente textos largos y complejos.

30 diciembre 2024

Académico y la baja comprensión lectora del chileno: un 7% lee por gusto versus un 70% en Argentina

El académico también señaló que, en lugar de libros, las pantallas dominan el tiempo libre de los jóvenes. "Aquí, según otro indicador, los niños y jóvenes pasan entre cuatro y seis horas al día frente a las pantallas. ¿Cómo compiten los libros entonces con las pantallas?", cuestionó. Para Meller, este fenómeno limita el desarrollo cognitivo, afectando tanto a niños como a adultos.

(Patricio Meller Doctor en economía y académico de la Universidad de Chile)

FAMILIAS

Reuniones de Apoderados con enfoque educativo. Reflexión y acciones mancomunadas en vías del aprendizaje valórico y cognitivo.

Combatir el rezago lector desde el hogar: Estrategias para padres
Columna de opinión publicada por El Tipógrafo | 5 de julio de 2024

En la región de O'Higgins, desde la Fundación María José Reyes (F.M.J.R) hemos detectado un alarmante 59% de rezago lector en segundo básico, basado en una muestra de más de 1.000 estudiantes de los establecimientos escolares con los que trabajamos. Como coordinadora del programa 'Leer en Familia', he comprobado lo esencial que es el rol de los padres en fomentar la lectura. Tener libros accesibles y dedicar unos minutos diarios para leer juntos no solo mejora las habilidades lectoras de los niños, sino que también fortalece los lazos familiares. Además, elegir libros que les interesen y compartir nuestras propias experiencias lectoras puede hacer maravillas.

```
graph LR; A[Trabaje en edades tempranas] --> B[Aseguremos trayectorias]; B --> C[Medido en lectura y comprensión]; A --> D[Ciclos]; B --> E[Perfeccionemos la lectura y comprensión]; C --> F[4º Medio];
```

Trabaje en edades tempranas

Aseguremos trayectorias

Medido en lectura y comprensión

Ciclos

Perfeccionemos la lectura y comprensión

4º Medio

PALABRAS CLAVES A CONSIDERAR

APOYO AFECTIVO A
LOS HIJOS



CUMPLIMIENTO DE
NORMAS



RECUPERACIÓN
DE HÁBITOS

MONITOREO DEL
PROCESO

AUTORIDAD
BASADA EN LA
CORDIALIDAD Y
FIRMEZA

PÉRDIDA DE
HÁBITOS



NORMAS Y
RUTINAS

TRABAJO
ASISTEMÁTICO

ACTITUD
DESAFIANTE



JUEVES 08 DE MAYO 2025

Estimados Apoderados:

Junto con saludar y esperando se encuentren bien, compartimos charla para padres enmarcada en la alianza Pedro de Valdivia, colegio.

El Webinar tiene como título **"Del Like al Vínculo: Cómo conectar con nuestros hijos hoy"** y estará a cargo de **Daniel Halpern**, quién es PhD en Information and Communication Sciences, Profesor asociado de la Facultad de Comunicaciones UC, Director del Magíster en Comunicación Estratégica, del Diplomado de Redes Sociales y del think tank TrenDigital UC.

En esta oportunidad, la actividad se desarrollará el día Martes 03/06 a las 19.00 horas.

INSCRIBIRSE EN EL SIGUIENTE

LINK <https://www.preupdv.cl/charlasorientacion/>

Atentamente,

DIRECCIÓN



"Del Like al vínculo: Cómo conectar con nuestros hijos hoy"

(ya fue enviado a sus correos)

PARA PADRES

7° a 4° MEDIO

Inscríbete ya!



CUIDAR EL TRAYECTO



¡CUIDA TU VIDA Y TU SEGURIDAD!

Consejos para estudiantes en la vía pública



01

NO USES EL CELULAR MIENTRAS CAMINAS

Puedes tropezar, no ver vehículos o convertirte en blanco de robo.



02

EVITA USAR AUDÍFONOS AL CRUZAR LA CALLE

Necesitas oír el tráfico y advertencias. ¡Tu atención salva vidas!



03

MIRA A AMBOS LADOS ANTES DE CRUZAR

Aunque el semáforo esté en verde, asegúrate de que los autos estén detenidos.



04

NUNCA CRUCES ENTRE AUTOS ESTACIONADOS

Los conductores no pueden verte fácilmente. Usa siempre los pasos peatonales.



05

GUARDA TU CELULAR EN UN LUGAR SEGURO

Si debes usarlo, entra a un local o espera llegar a un lugar protegido.



06

CAMINA ACOMPAÑADO SIEMPRE QUE PUEDAS

En grupo hay más seguridad y es más fácil reaccionar ante una emergencia.



07

EVITA CALLES OSCURAS O POCO TRANSITADAS

Siempre elige caminos iluminados y concurridos.



08

NO ACEPTES AYUDA NI HABLES CON DESCONOCIDOS

Incluso si parecen amables, mantén la distancia y sigue tu camino.



09

INFORMA A TU FAMILIA DE TUS RUTAS Y HORARIOS

Siempre alguien debe saber dónde estás o a qué hora llegas.



10

CONFÍA EN TUS SENTIDOS

Si algo te da mala espina, busca un lugar seguro o pide ayuda a un adulto de confianza.

